

Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Колледж автоматизации производственных процессов  
и прикладных информационных систем»  
(СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»)

Рассмотрен и принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от 10.01.2025 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ**

о выполнении мероприятий  
внутренней системы оценки качества образо-  
вания за I семестр 2024/2025 учебного года

Санкт-Петербург – 2025

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b> .....	3
1. Образовательные результаты .....	3
1.1 Анализ входного контроля качества знаний обучающихся первого курса 2024- 2025 учебного года .....	3
1.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ .....	22
1.3 Анализ результатов административного контроля обучающихся .....	28
1.4 Анализ результатов промежуточной аттестации .....	34
2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности.....	41
<b>КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	48
3. Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже .....	48
4. Внеаудиторная активность обучающихся.....	54
5. Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов .....	59
6. Материально-техническое оснащение .....	62
<b>КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА</b> .....	64
7. Кадровое обеспечение.....	64
<b>ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</b> .....	65
8. Финансовое обеспечение .....	65
9. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся...65	
10. Повышение информационной открытости .....	66
11. Целевые показатели Программы развития профессионального учреждения .....	67

# КАЧЕСТВО ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

## 1. Образовательные результаты

### 1.1 Анализ входного контроля качества знаний обучающихся первого курса 2024-2025 учебного года

#### Результаты входного контроля

В сентябре 2024 года, в соответствии с приказом № 740 от 02.09.2024 г., был проведен входной контроль знаний обучающихся первого курса Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», обучающихся на базе основного общего образования по специальностям и профессии:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- математика, информатика,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- математика, информатика,

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

- математика, информатика,

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям):

- математика, физика,

15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям):

- математика, физика,

21.02.20 Прикладная геодезия

- математика, география,

27.02.04 Автоматические системы управления:

- математика, физика,

27.02.06 Метрологический контроль средств измерений:

- математика, физика,

27.02.07 Управление качеством промышленной продукции (по отраслям):

- математика, физика,

38.02 01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

-математика, иностранный язык,

38.02.02 Страхование дело (по отраслям):

- математика, иностранный язык,

38.02.03 Операционная деятельность в логистике:

- иностранный язык, география,

38.02.07 Банковское дело:

- математика, иностранный язык,

42.02.02 Издательское дело:

- русский язык, обществознание,

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение:

- русский язык, обществознание.

**Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине  
«Иностранный язык»**

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
01 51-24	34	33	12	14	5	2	97,1%	63,6%	21,2%	2,9
01 52-24	34	33	3	15	8	7	97,1%	88,2%	45,5%	3,6
02 95-24	30	29	13	8	7	1	96,7%	55,2%	27,6%	2,9
03 55-24	25	25	5	9	9	2	100,0%	80,0%	44,0%	3,3
03 56-24	25	24	2	14	5	3	96,0%	91,7%	33,3%	3,3
03 115П-24	29	28	10	9	9	0	96,6%	64,3%	32,1%	2,8
03 116П-24	29	28	11	10	7	0	100,0%	60,1%	25,0%	2,9
07 67-24	26	24	3	10	10	1	92,3%	87,5%	45,8%	3,4
07 68-24	25	23	5	5	9	4	92,0%	78,3%	56,5%	3,5
07 93П-24	24	22	13	4	5	0	91,7%	40,9%	22,7%	2,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>281</b>	<b>269</b>	<b>77</b>	<b>98</b>	<b>74</b>	<b>20</b>	<b>95,9%</b>	<b>71,0%</b>	<b>35,4%</b>	<b>3,1</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Иностранный язык» написали 269 человек из 281, доля писавших работу составила 95,9%. Отмечается хорошая явка студентов, при этом самая низкая явка студентов была в группе 07 93П-24 специальности 38.02.07 «Банковское дело» – 91,7%, а самая высокая – 100% в группах 03 55-24 и 03 116П-24 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.

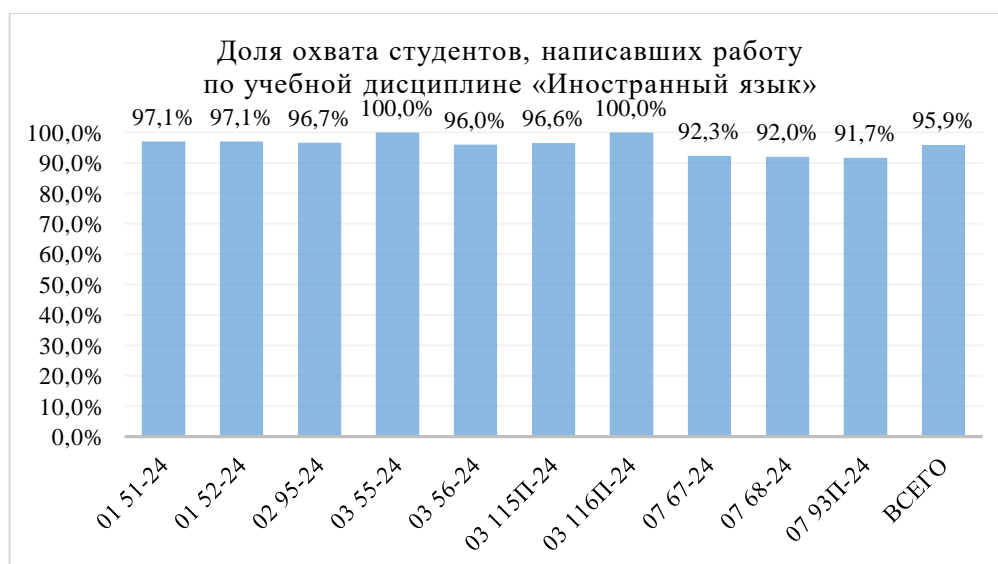


Рисунок – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 71%, самый высокий уровень успеваемости 91,7% в группе 03 56-24 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

самый низкий показатель в группе 07 93П-24 по специальности 38.02.07 «Банковское дело» – 40,9%.



Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 35,4%, уровень качества знаний различается по группам. Наиболее высокий уровень качества знаний в группе 07 68-24 по специальности 38.02.07 «Банковское дело» – 56,5%, самый низкий уровень качества знаний в группе 01 51-24 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», который составил – 21,2%.

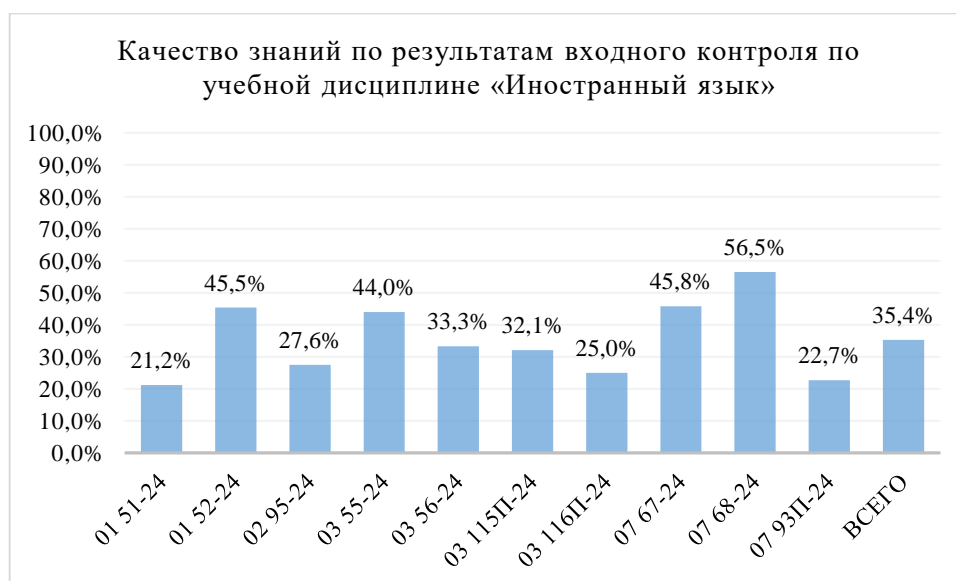


Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» составил 3,1 балла, при этом лучший средний балл – 3,6 в группе 01 52-24 по специальности 38.02 01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», самый низкий средний балл – 2,6 в группе 07 93П-24 по специальности 38.02.07 «Банковское дело», при этом в остальных группах показатель среднего балла чуть более 2,8 баллов.

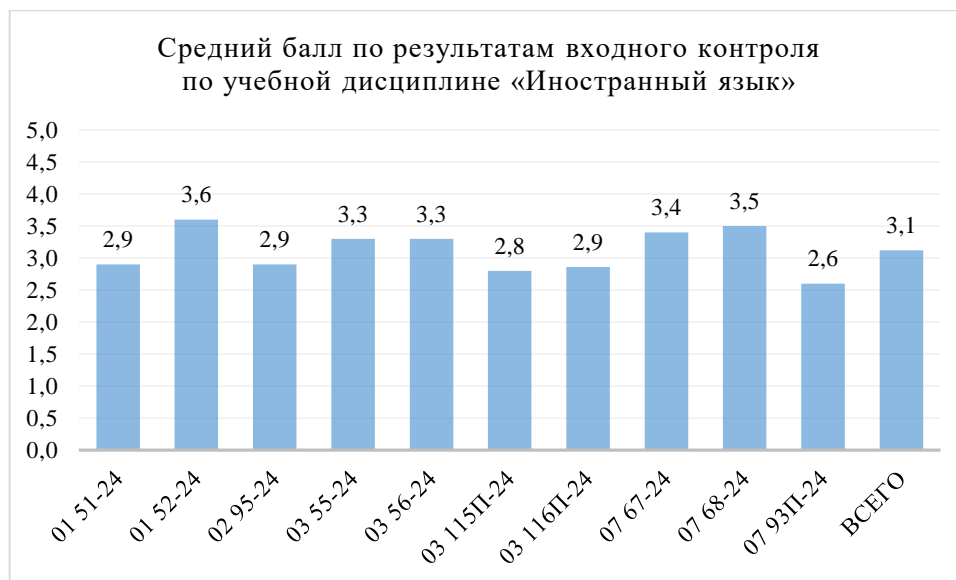


Рисунок – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Иностранный язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

#### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
08 57-24	32	29	0	5	22	2	90,6%	100,0%	82,3%	3,9
08 58-24	33	30	0	5	23	2	90,9%	100,0%	83,3%	3,9
09 53-24	33	27	1	9	15	2	81,8%	96,3%	62,9%	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>87,8%</b>	<b>98,8%</b>	<b>76,2%</b>	<b>3,8</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Русский язык» написали 86 человек из 98, доля писавших работу составила 87,8%. Самая низкая явка студентов была в группах 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 81,8%, в группах 08 57-24 и 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» наблюдается хорошая явка студентов – 90,6% и 90,9% соответственно. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.

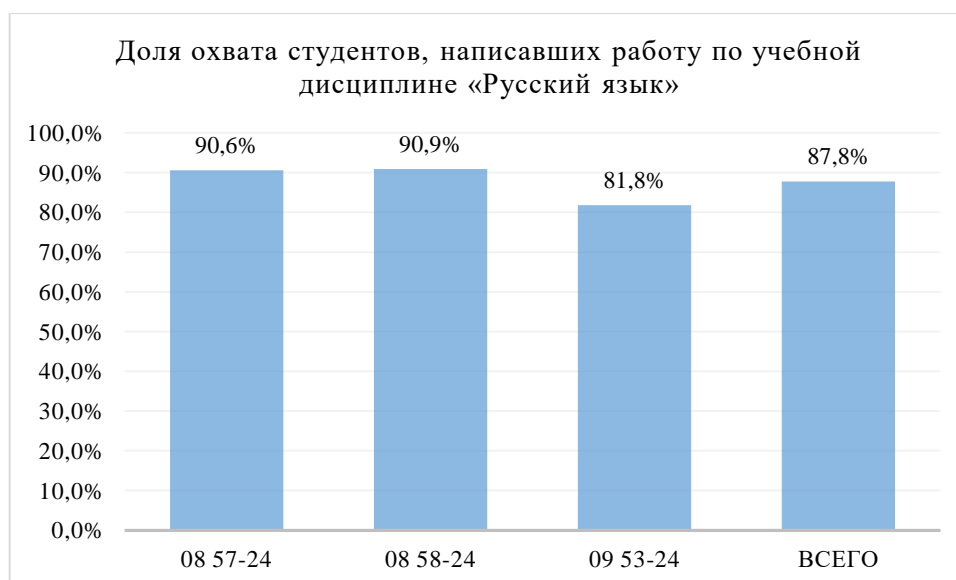


Рисунок – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 98,8%, во всех группах наблюдается высокий уровень успеваемости, не менее 96,3%, а в группах 08 57-24 и 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» наблюдается 100% успеваемость.

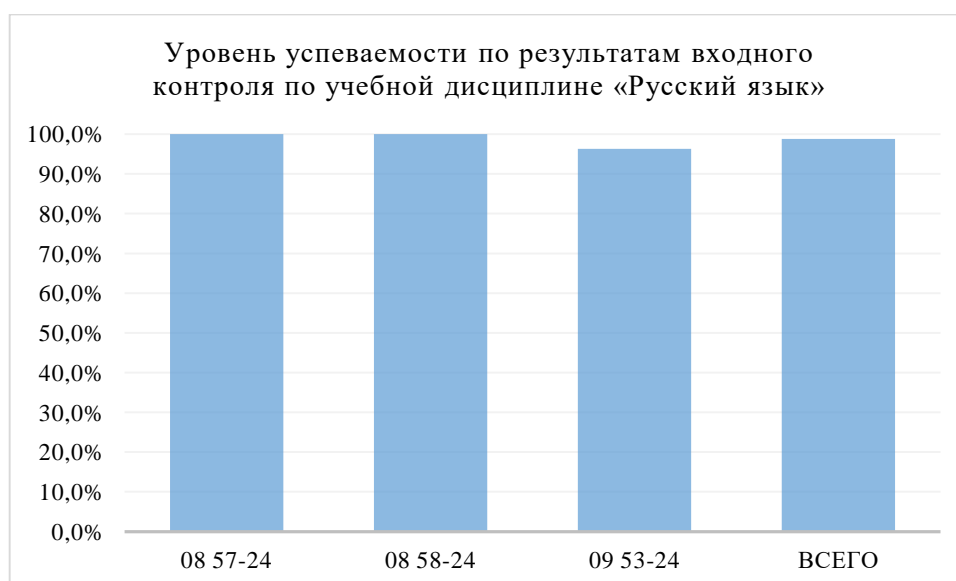


Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 76,2%, большая часть студентов написали работу на оценку «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний в группе 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 83,3%, самый низкий уровень качества знаний в группе 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 62,9%.



Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» составил 3,8 балла, при этом лучший средний балл – 3,9 в группах 08 57-24 и 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», самый низкий средний балл – 3,7 в группе 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».



Рисунок – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Русский язык» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.



## Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
08 57-24	32	31	1	11	18	1	96,9%	96,8%	61,3%	3,6
08 58-24	33	29	0	15	13	1	96,7%	100,0%	48,3%	3,5
09 53-24	33	29	0	6	22	1	87,9%	100,0%	79,3%	3,8
<b>ВСЕГО</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>1</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>93,8%</b>	<b>98,9%</b>	<b>63,0%</b>	<b>3,6</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Обществознание» написали 89 человек из 98, доля писавших работу составила 93,8%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 87,9%, а самая высокая явка студентов в группе 08 57-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 96,9 %. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.

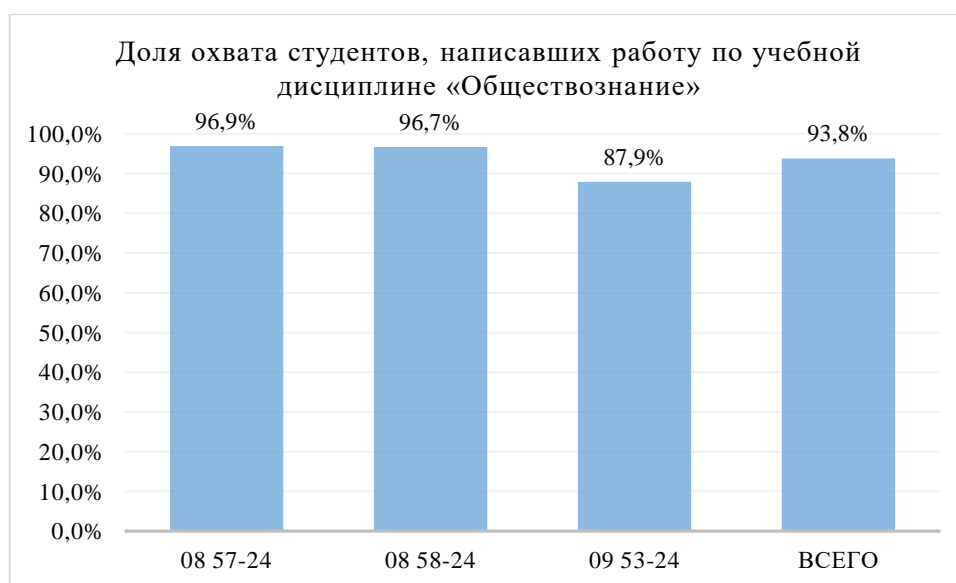


Рисунок – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 98,9%, при этом 100% успеваемость среди студентов в группах 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» и 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело», а в группе 08 57-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» уровень успеваемости составляет – 96,8%.



Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 63%, большая часть работ написана на оценку «хорошо» и «отлично». Самый высокий уровень качества знаний показали студенты в группе 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 79,3%. Самый низкий показатель в группе 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 48,3% в силу преобладания оценок «удовлетворительно».

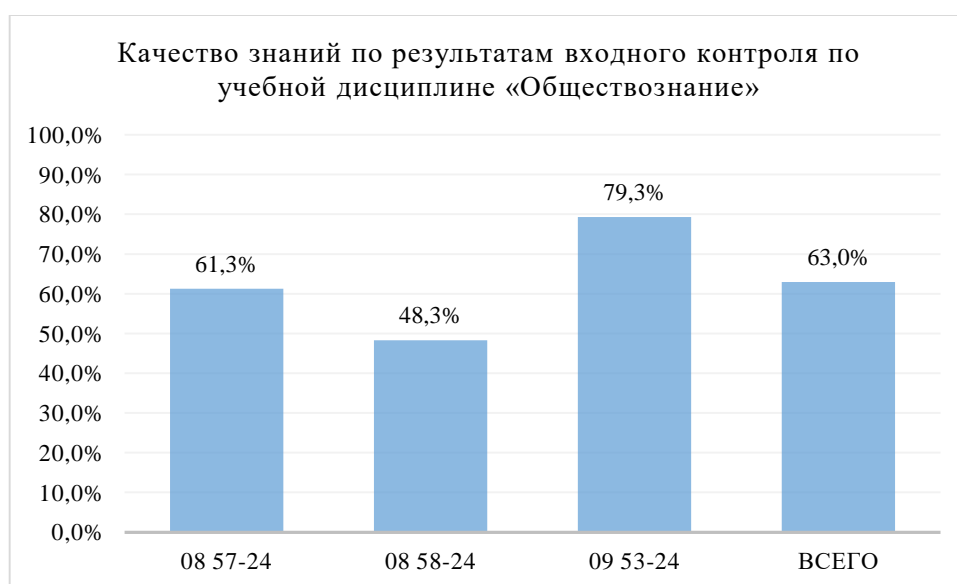


Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» составил 3,6 балла, самый низкий показатель в группе 08 58-24 по специальности 42.02.02 «Издательское дело» – 3,5, а самый высокий средний балл среди студентов в группе 09 53-24 по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 3,8 балла.

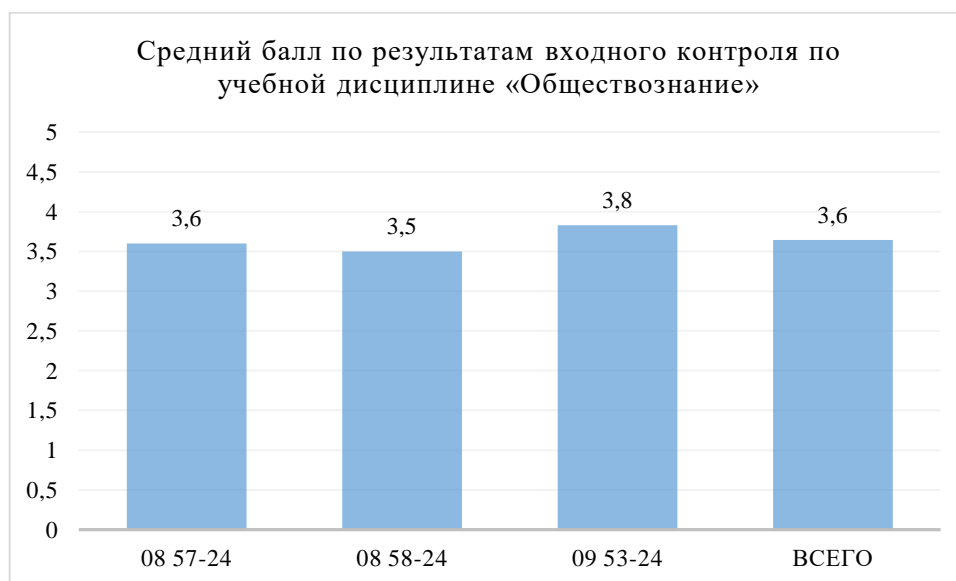


Рисунок – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Обществознание» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

#### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
05 74-24	29	19	6	5	7	1	65,5%	68,4%	42,1%	3,2
14 81-24	31	27	7	11	6	3	87,0%	74,1%	33,3%	3,2
14 82-24	32	27	10	13	4	0	84,0%	63,0%	14,8%	2,8
15 85-24	34	27	7	12	7	1	79,4%	74,1%	29,6%	3,1
15 86-24	34	31	12	10	9	0	91,2%	61,3%	29,0%	2,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>160</b>	<b>131</b>	<b>42</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>81,4%</b>	<b>68,2%</b>	<b>29,8%</b>	<b>3,0</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Информатика» написали 131 человек из 160, доля писавших работу составила 81,4%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 05 74-27 по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 65,5%, а самая высокая явка в группе 15 86-24 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 91,2%.

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.

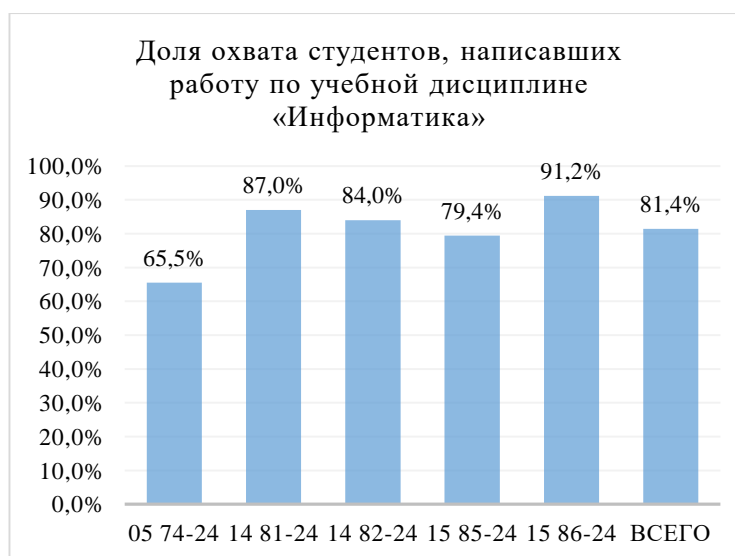


Рисунок – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 68,2%. Самый высокий уровень успеваемости 74,1% в группах 15 85-24 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и 14 81-24 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», самый низкий показатель в группе 15 86-24 по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» – 61,3%.



Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 29,8%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 05 74-24 по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» –

42,1%, самый низкий уровень качества знаний в группе 14 82-24 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 14,8%.

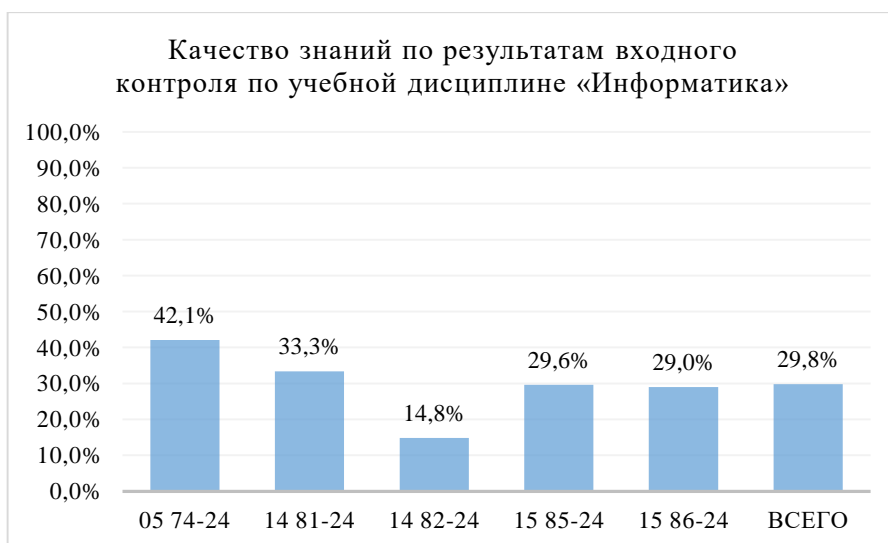


Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» составил 3 балла, самый высокий средний балл в группах 14 81-24 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 05 74-24 по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» - 3,2 балла, самый низкий, в группе 14 82-24 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» – 2,8 балла.



Рисунок – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информатика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информатика» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов 1 курса.

### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
11 179-24	25	13	4	5	2	2	52,0%	69,2%	30,8%	3,2
11 189-24	26	21	2	2	9	8	80,7%	90,4%	80,9%	4,1
12 83-24	26	21	5	8	6	2	80,8%	76,1%	38,1%	3,2
18 112-24	29	23	3	9	9	2	86,2%	80,0%	44,0%	3,2
18 113-24	29	23	2	5	11	5	79,3%	90,3%	69,6%	3,8
21 114-24	27	17	3	4	7	3	62,9%	82,3%	58,8%	3,6
17 194-24	31	29	0	3	9	17	93,5%	100,0%	89,7%	4,5
17 195-24	30	19	0	1	3	15	63,3%	100,0%	94,7%	4,7
17 196-24	26	24	0	1	7	16	92,3%	100,0%	95,8%	4,6
17 197П-24	31	22	3	15	4	0	70,9%	86,4%	18,2%	3,1
<b>Всего</b>	<b>280</b>	<b>212</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>67</b>	<b>70</b>	<b>76,2%</b>	<b>87,5%</b>	<b>62,1%</b>	<b>3,8</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Физика» написали 212 человек из 280, доля писавших работу составила 76,2 %. При этом самая низкая явка обучающихся была в группе 11 179-24 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 52%, а самая высокая – 93,5 % в группе 17 194-24 по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)». Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.

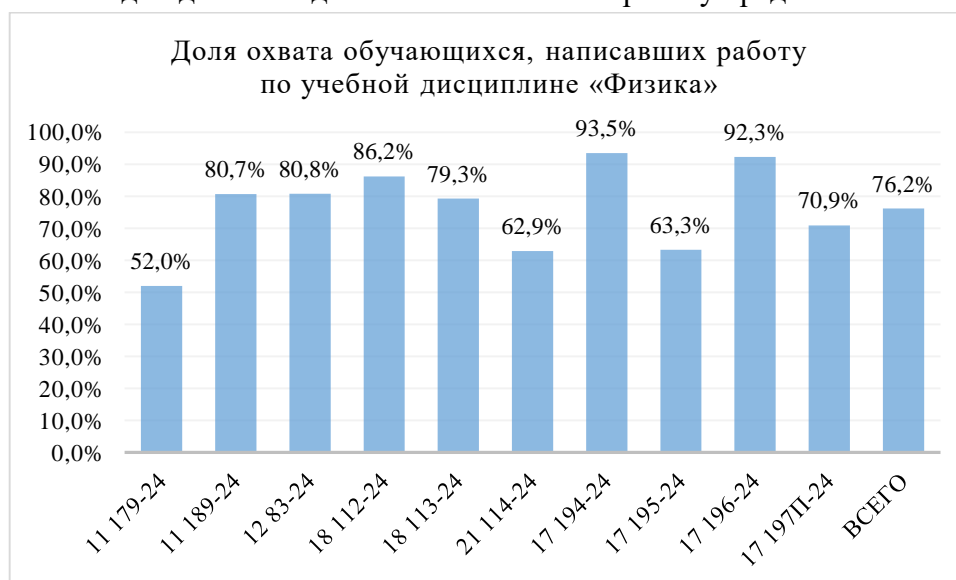


Рисунок – Доля охвата обучающихся, написавших работу по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составила 87,5%, самый высокий уровень успеваемости обучающихся в группах: 17 194-24, 17 195-24, 17 196-24 по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)» – 100%, а самая низкая в группе 11 179-24

по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 69,2%.

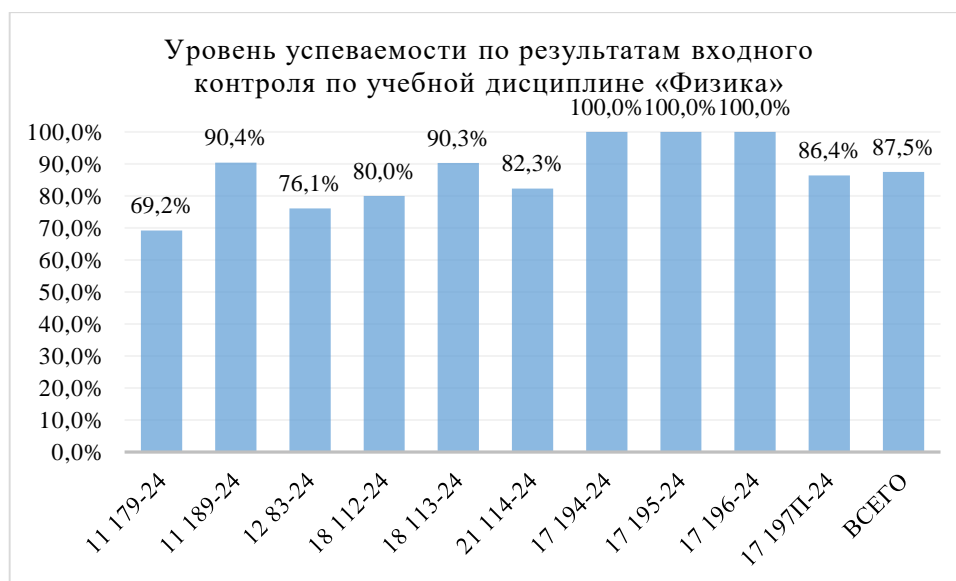


Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 62,1%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 17 196-24 – 95,8%, а самый низкий уровень качества знаний обучающихся в группе 17 197П-24 – 18,2% по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)».



Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика» составил 3,8 балла, отмечается во всех группах показатель среднего балла более 3-х баллов,

а в группах 17 194-24, 17 195-24, 17 196-24 по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)» средний балл выше 4,5 баллов.

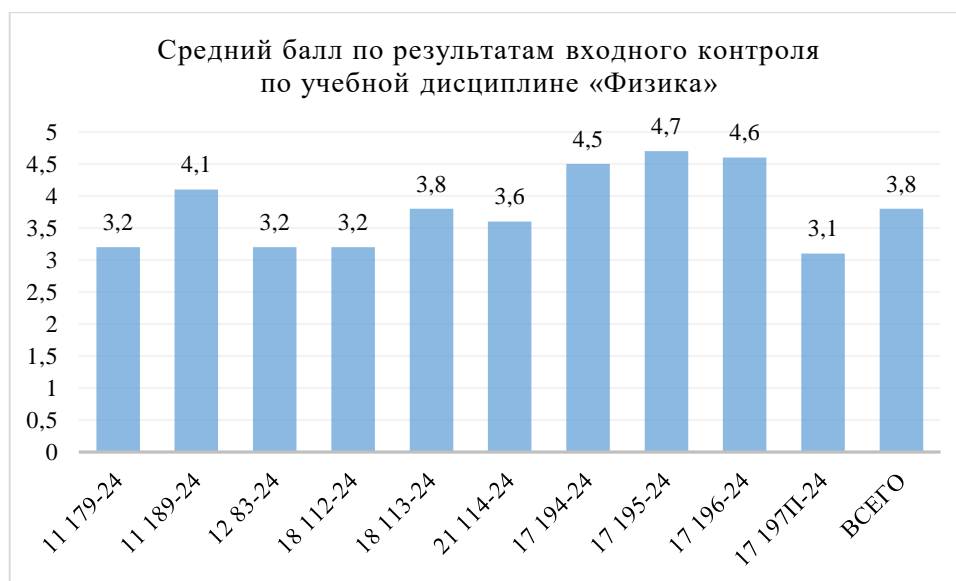


Рисунок – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Физика»

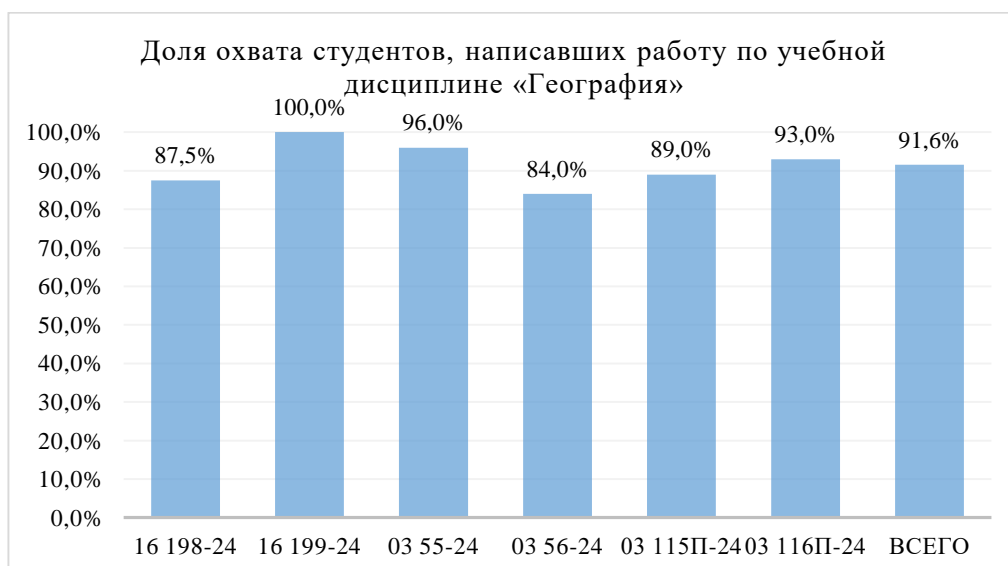
Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Физика» показал удовлетворительный уровень подготовки обучающихся 1 курса.

#### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «География»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
16 198-24	32	28	12	11	5	0	87,5%	57,1%	17,9%	2,8
16 199-24	33	33	16	12	4	1	100,0%	51,5%	15,1%	2,7
03 55-24	25	24	1	12	10	1	96,0%	95,8%	45,8%	3,5
03 56-24	25	21	7	11	3	0	84,0%	66,7%	14,3%	2,8
03 115П-24	29	26	10	14	1	1	89,0%	61,5%	7,7%	2,7
03 116П-24	29	27	12	12	3	0	93,0%	55,6%	11,1%	2,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>173</b>	<b>159</b>	<b>58</b>	<b>72</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>91,6%</b>	<b>64,7%</b>	<b>18,7%</b>	<b>2,9</b>

Всего работу по учебной дисциплине «География» написали 159 человек из 173, доля писавших работу составила 91,6%. Наблюдается высокий уровень явки студентов во всех группах. Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.





**Рисунок – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «География»**

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» среди студентов первого курса по специальностям 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и 21.02.20 «Прикладная геодезия» составил 64,7%. Самый высокий уровень успеваемости в группе 03 55-24 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 95,8%, самый низкий уровень успеваемости в группе 16 199-24 по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» – 51,5%.



**Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»**

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» составил 18,7%. Только в группе 03 55-24 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» уровень качества знаний составляет 45,8%, в остальных группах этот показатель не достигает и 19%. Самый низкий уровень

качества знаний в группе 03 115П-24 по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» - 7,7%.



Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География» составил 2,9 балла, при этом самый высокий средний балл в группе 03 55-24 – 3,5 балла, в остальных группах уровень среднего балла не достигает и 3 баллов.

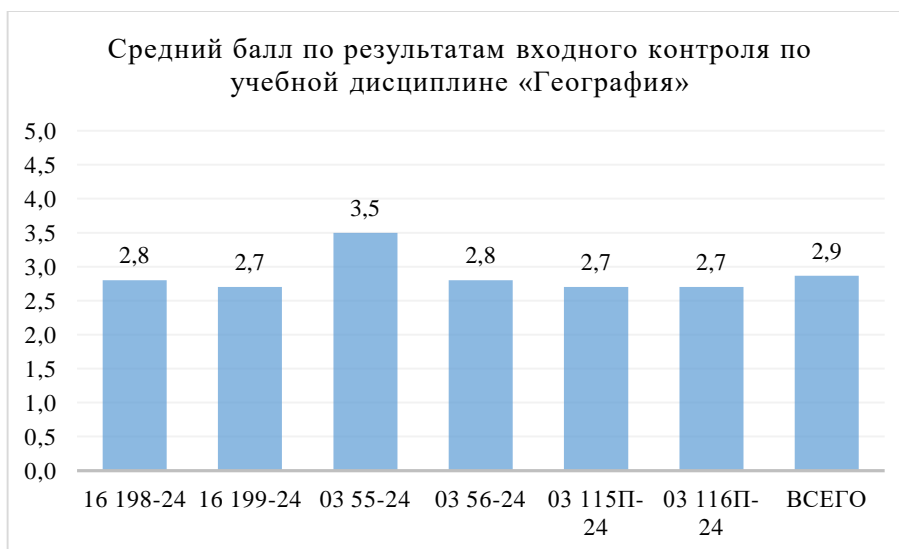


Рисунок 8 – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «География»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «География» показал низкий уровень подготовки студентов 1 курса.

### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
05 74-24	29	24	5	8	10	1	83,0%	79,0%	45,8%	3,3
14 81-24	31	31	6	13	9	3	100,0%	80,7%	38,7%	3,3
14 82-24	32	26	11	11	3	1	81,0%	57,7%	15,4%	2,8
15 85-24	34	32	8	15	6	3	94,0%	75,0%	28,0%	3,1
15 86-24	34	27	6	11	10	0	79,0%	77,7%	37,0%	3,1
11 179-24	25	23	12	8	3	0	92,0%	44,0%	12,0%	2,4
11 189-24	26	25	22	3	0	0	96,0%	12,0%	0,0%	2,1
12 83-24	26	20	16	3	1	0	77,0%	20,0%	5,0%	2,3
16 198-24	32	31	15	9	7	0	96,9%	51,6%	22,6%	2,7
16 199-24	33	29	14	9	6	0	88,0%	51,7%	20,7%	2,7
18 112-24	29	23	13	7	3	0	80,0%	34,5%	10,0%	2,0
18 113-24	29	24	7	13	4	0	82,0%	58,6%	13,8%	2,4
21 114-24	27	27	10	15	2	0	100,0%	63,0%	7,4%	2,7
17 194-24	31	28	11	8	9	0	90,3%	60,7%	32,1%	2,9
17 195-24	30	25	6	5	8	6	83,0%	76,0%	56,0%	3,7
17 196-24	26	22	1	7	7	7	84,6%	95,5%	63,6%	3,9
17 197П-24	31	28	24	4	0	0	90,3%	14,3%	0,0%	2,1
01 51-24	34	31	1	5	8	17	91,1%	96,8%	80,7%	4,3
01 52-24	34	31	0	12	14	5	91,0%	100,0%	61,3%	3,8
02 95-24	30	23	5	13	5	0	76,7%	78,2%	21,7%	3,0
07 67-24	26	24	4	16	4	0	92,3%	83,3%	16,7%	3,0
07 68-24	25	21	5	9	4	3	84,0%	76,1%	33,3%	2,9
07 93П-24	24	23	13	7	3	0	95,8%	43,5%	13,0%	2,6
<b>ВСЕГО</b>	<b>678</b>	<b>598</b>	<b>215</b>	<b>211</b>	<b>126</b>	<b>46</b>	<b>88,2%</b>	<b>62,2%</b>	<b>27,6%</b>	<b>2,9</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Математика» написали 598 человек из 678, доля писавших работу составила 88,2%. При этом самая низкая явка обучающихся была в группе 02 95-24 по специальности 38.02.02 «Страховое дело» – 76,7%, а самая высокая – 100 % в группах 14 81-24 по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и в группе 21 114-24 по специальности 27.02.06 «Метрологический контроль средств измерений».

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.

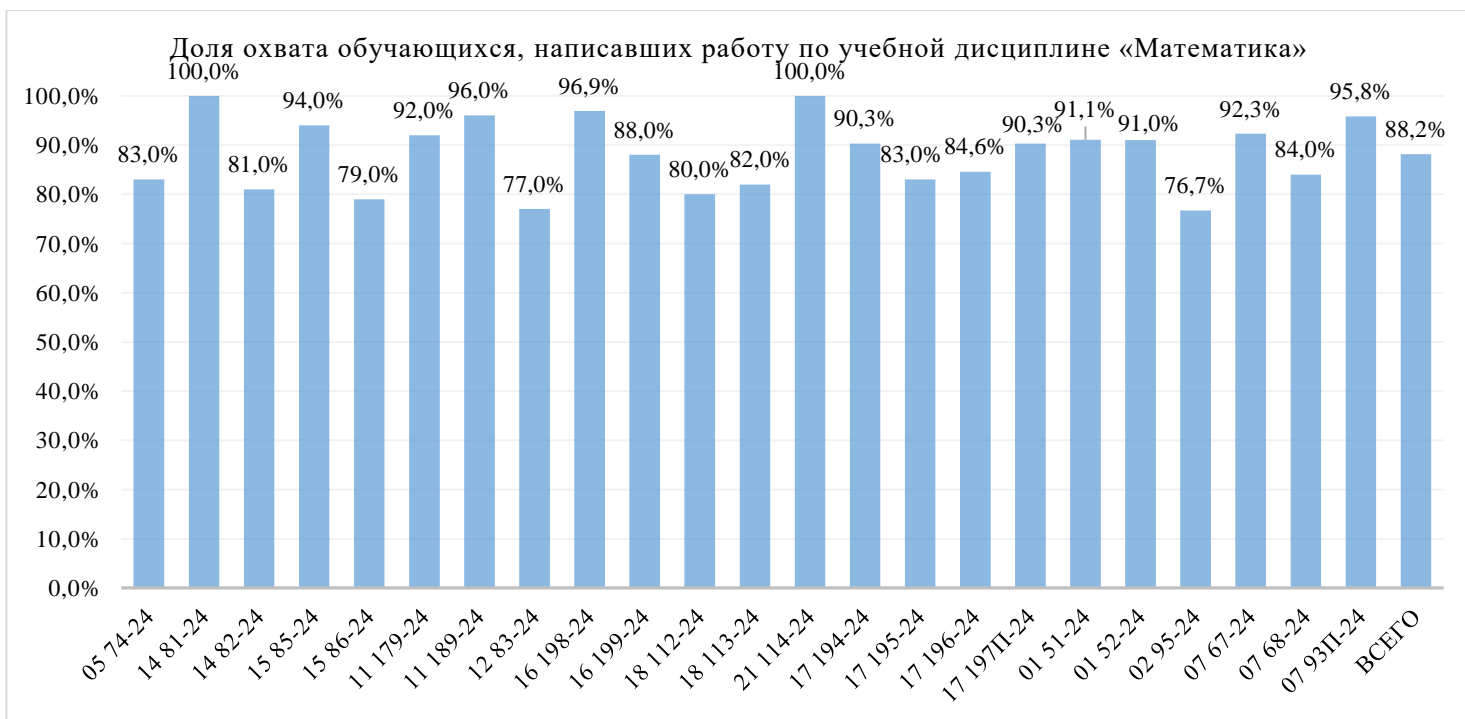


Рисунок – Доля охвата обучающихся, написавших работу по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 62,2%, самый высокий уровень успеваемости студентов в группе 01 52-24 по специальности 38.02 01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 100%, самый низкий уровень успеваемости в группе 11 189-24 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» – 12%.



Рисунок – Уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Общий уровень качества знаний составил 27,6%, во многих группах превалирует оценка «неудовлетворительно». Самый высокий уровень качества знаний в группе 01 51-24 по специальности 38.02 01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 80,7%, а самый низкий показатель качества знаний в группах 11 189-24 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и 17 197П-24 по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)» - 0%.



Рисунок – Качество знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика» составил 2,9 балла, наименьший балл в группе 18 112-24 по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления» – 2, в группах 11 189-24 по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и 17 197П-24 по специальности 27.02.07 «Управление качеством промышленной продукции (по отраслям)» - 2,1 балла, а наибольший средний балл – 4,3 в группе 01 51-24 по специальности 38.02 01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».



Рисунок – Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Математика»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Математика» показал различия в уровне подготовки студентов 1 курса в зависимости от специальности и профессии. В среднем наилучшие результаты показали студенты по специальности 38.02 01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», ниже всего показатели по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и по специальности 27.02.04 «Автоматические системы управления».

По результатам входного контроля среди студентов первого курса по общеобразовательным учебным дисциплинам наилучший результат показали студенты по учебным дисциплинам «Физика» средний балл – 3,8 и «Русский язык» - 3,8 балла, «Обществознание» - 3,6.

## **1.2 Анализ результатов всероссийских проверочных работ**

ВПР представляют собой важный инструмент внешнего мониторинга качества образования в колледже в системе ВСОКО. Данный вид контроля проводится один раз в год и позволяет:

- оценить уровень подготовки студентов и соответствие образовательных результатов установленным стандартам, что дает возможность оценить качество образовательного процесса в колледже.

- провести сравнительный анализ: результаты ВПР позволяют провести сравнение между различными учебными заведениями, а также между различными регионами, что способствует выявлению сильных и слабых сторон образовательных программ.

Таким образом, всероссийские проверочные работы играют ключевую роль в системе ВСОКО, обеспечивая объективную оценку качества образования и способствуя его постоянному улучшению. Важно отметить, что ВПР — это не только инструмент контроля, но и возможность для образовательных учреждений развиваться и соответствовать современным требованиям.

Результаты ВПР помогают управляющей колледжем структуре провести анализ качества образовательного процесса и выявить слабые места, которые требуют дополнительного внимания.

Кроме того, результаты ВПР используются для улучшения учебных программ, развития преподавательского состава и повышения качества образования в целом. ВПР помогает колледжу оценить свою работу и выстроить эффективную стратегию развития.

На основании распоряжения Комитета по образованию №1131/1-р от 13.09 2024 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербурге в 2024 году» в колледже была проведена процедура ВПР СПО с 16 сентября 2024 года по 08 октября 2024 года. ВПР были выполнены по профильным учебным предметам математика и обществознание, а также выполнена единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам.

### Качественные показатели ВПР среди студентов 1 курса

Учебная дисциплина	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
Обществознание	87	1	18	47	21	98,85	78,16	66,34	4,01
Математика	643	91	405	126	21	85,85	22,86	40,75	3,12
Метапредмет	768	40	461	255	12	94,79	34,77	45,26	3,31
<b>ВСЕГО</b>	<b>1498</b>	<b>132</b>	<b>884</b>	<b>428</b>	<b>54</b>	<b>93,16</b>	<b>45,26</b>	<b>50,78</b>	<b>3,48</b>

Анализ результатов ВПР показал, что самые высокие показатели качества знаний, уровня обученности и среднего балла среди студентов 1 курса – по учебной дисциплине «Обществознание», самые низкие – по учебной дисциплине «Математика».

При этом уровень успеваемости и качества знаний среди студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» выше, чем в среднем в образовательных организациях г. Санкт-Петербург и Российской Федерации.

#### Результаты ВПР студентов 1 курса по учебной дисциплине «Обществознание»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1624	109238	8,25%	31,58%	40,56%	19,62%
г. Санкт-Петербург	37	3693	7,83%	29,79%	40,16%	22,23%
СПО г. Санкт-Петербург	25	2178	5,97%	25,71%	41,14%	27,18%
<b>СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»</b>		<b>87</b>	<b>1,15%</b>	<b>20,69%</b>	<b>54,0%<sup>2</sup></b>	<b>24,14%</b>

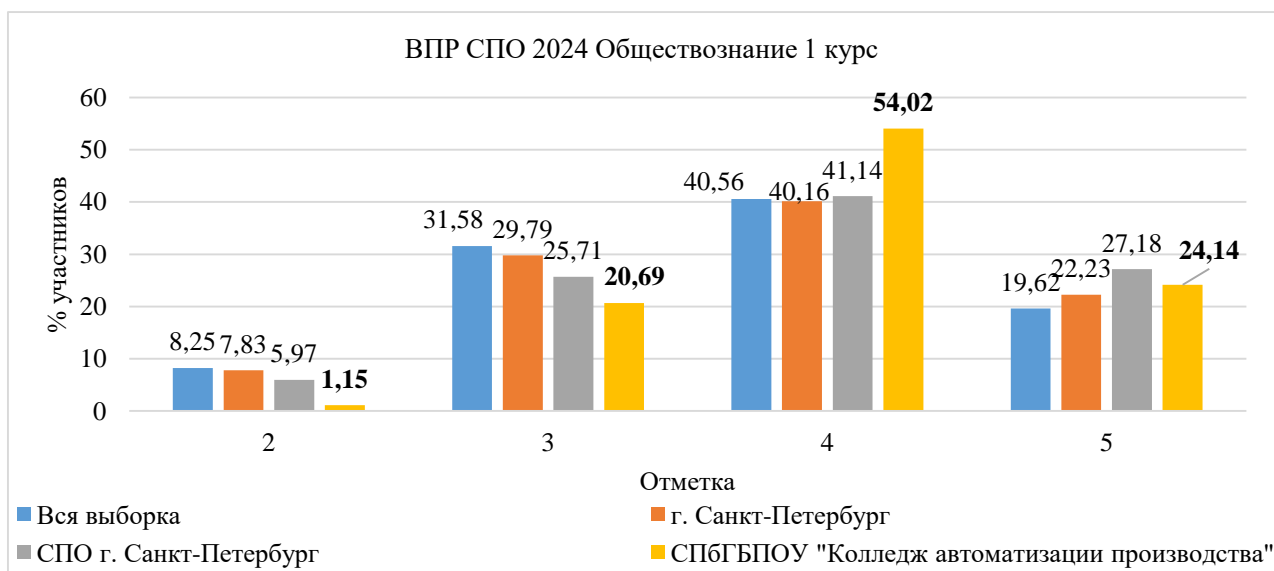


Рисунок – Результаты ВПР студентов 1 курса по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Обществознание» показал, что 54,02% студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», на оценку «отлично» –и 24,14%, 20,69% студентов получили оценку «удовлетворительно» и только 1,15% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно» и «отлично» ниже, а численность студентов, написавших работы на «хорошо» – выше. В целом, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатель качества в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

#### Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2652	266532	15,45	48,61	26,76	9,18
г. Санкт-Петербург	55	8747	11,79	50,26	27,95	10
СПО г. Санкт-Петербург	31	6106	9,92	47,49	30,12	12,46
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		643	14,15	62,99	19,6	3,27

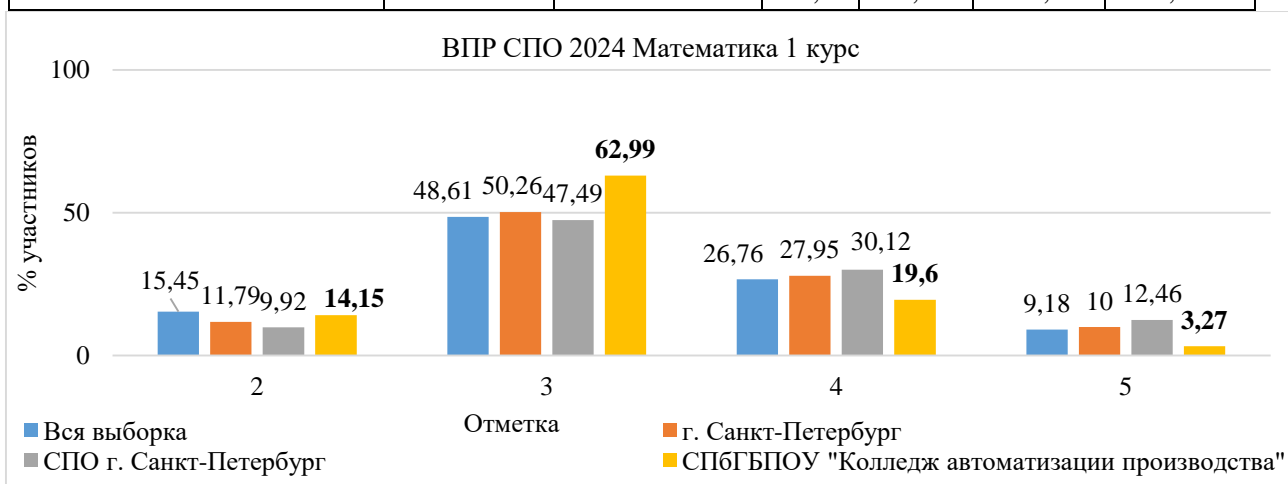


Рисунок – Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Математика» показал, что 19,6% студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 3,27% студентов справились на оценку «отлично», 62,99% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 3,27% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» численность студентов, получивших оценки «неудовлетворительно» ниже, а численность студентов, получивших оценки «удовлетворительно» – выше, показатель качества знаний в среднем незначительно ниже, чем в других образовательных организациях.

#### Результаты ВПР по метапредметной работе (география, обществознание, ОБЖ, история)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4188	758781	12,24	50,56	31,58	5,62
г. Санкт-Петербург	94	24324	9,93	50,71	34,33	5,02
СПО г. Санкт-Петербург	58	13186	7,77	47,65	38,34	6,23
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		768	5,21	60,03	33,2	1,56



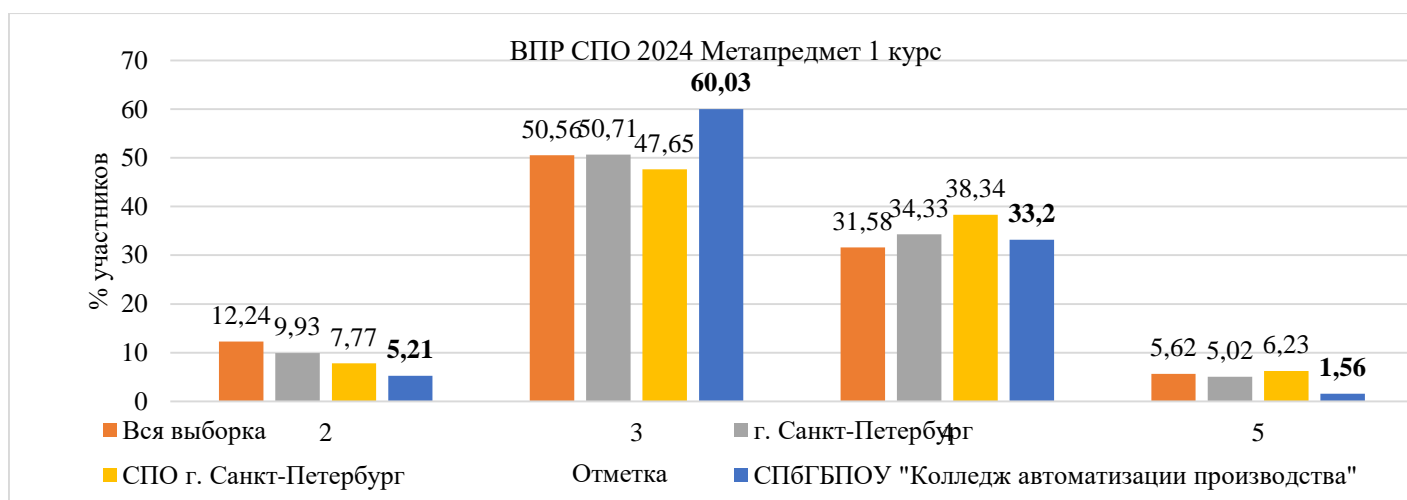


Рисунок – Результаты ВПР по метапредметной работе

Анализ результатов ВПР по метапредметной работе, включающей географию, обществознание, ОБЖ, историю, показал, что 33,2 % студентов 1 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 1,56% студентов справились на оценку «отлично», 60,03% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 5,21% студентов не справились с заданиями ВПР.

В СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости, качества знаний по метапредметной работе незначительно отличаются от аналогичных показателей образовательных организаций Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

#### Качественные показатели ВПР среди студентов, завершивших освоение программ основного общего образования

Учебная дисциплина	Всего	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
Обществознание	59	6	36	16	1	89,83	28,81	41,56	3,07
Математика	318	17	182	101	18	94,65	37,42	47,45	3,38
Метапредмет	393	50	210	123	10	87,28	33,84	43,85	3,23
ВСЕГО	770	73	428	240	29	90,59	33,36	44,29	3,32

Анализ результатов ВПР у студентов, завершивших освоение программ основного общего образования, показал, что самый высокий уровень успеваемости среди студентов 3 курса достигнут по учебной дисциплине «Математика» – 94,65%, а самый низкий уровень успеваемости по метапредметной работе – 87,28%, самые высокие результаты качества знаний, степени обученности и средний балл показали студенты по учебной дисциплине «Математика» – 37,42% и 47,45% соответственно, средний балл – 3,38, а самые низкие результаты качества знаний, степени обученности и средний балл у студентов по учебной дисциплине «Обществознание» – 28,81% и 41,56 соответственно, средний балл – 3,07.

**Результаты ВПР по учебной дисциплине «Обществознание»  
среди студентов, завершивших освоение программ  
основного общего образования**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1476	88559	13,74	29,83	50,59	5,84
г. Санкт-Петербург	31	2895	17,03	35,47	43,9	3,59
СПО г. Санкт-Петербург	21	1748	13,67	34,84	48,57	2,92
<b>СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации произ- водства»</b>		<b>59</b>	<b>10,17</b>	<b>61,02</b>	<b>27,12</b>	<b>1,69</b>



Рисунок 6 – Результаты ВПР по учебной дисциплине «Обществознание»

Анализ результатов ВПР по учебной дисциплине «Обществознание» показал, что 27,12% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 1,69% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 61,02% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 10,17% студентов не справились с заданиями ВПР.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости и качества знаний в среднем ниже, чем в других образовательных организациях.

**Результаты ВПР по учебной дисциплине «Математика»**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2483	223430	9,29	59,88	25,58	5,25
г. Санкт-Петербург	51	7050	6,31	59,94	29,01	4,74
СПО г. Санкт-Петербург	29	4844	6,94	60,3	27,39	5,37
СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства»		318	5,35	57,23	31,76	5,66

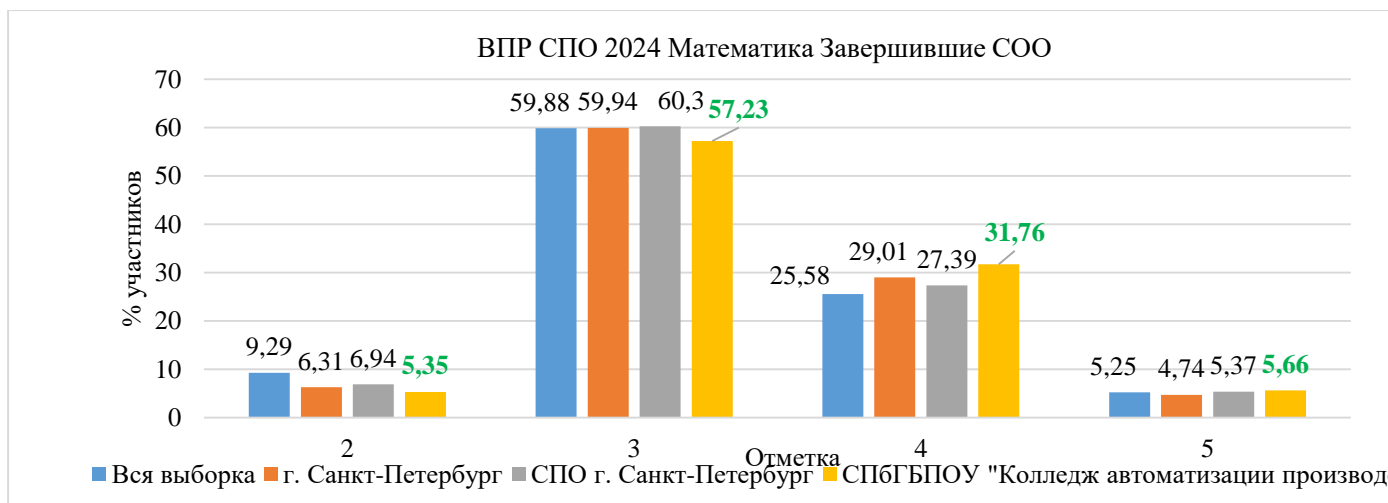


Рисунок 7 – Результаты ВПр по дисциплине «Математика»

Анализ результатов ВПр по учебной дисциплине «Математика» показал, что 31,76% студентов 3 курса СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПр на оценку «хорошо», 5,66% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 57,23% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 5,35% студентов не справились с заданиями ВПр.

По сравнению с образовательными организациями Российской Федерации и г. Санкт-Петербург, в СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства» показатели успеваемости и качества знаний в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

**Результаты ВПр по метапредметной работе  
(география, обществознание, ОБЖ, история)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4024	633891	25,2	40,36	29,19	5,26
г. Санкт-Петербург	92	18070	21,87	44,74	29,66	3,73
СПО г. Санкт-Петербург	57	10556	20,88	44,13	30,84	4,16
СПб ГБОУ «Колледж автоматизации производства»		393	12,72	53,44	31,3	2,54

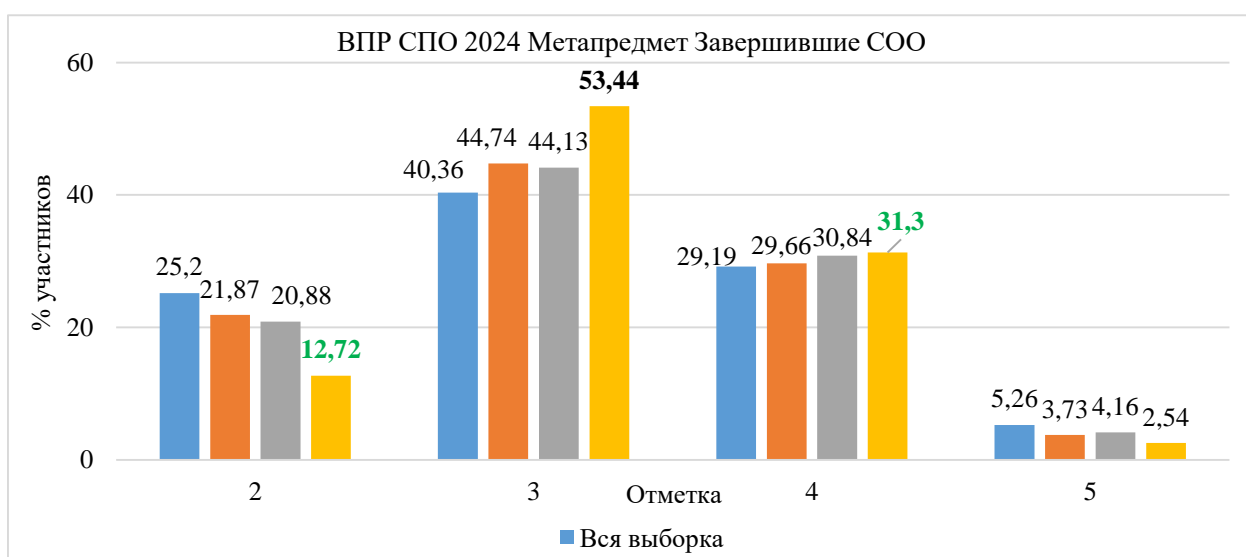


Рисунок – Результаты ВПр по метапредметной работе

Анализ результатов ВПР по метапредметной работе, включающей географию, обществознание, ОБЖ, историю, показал, что 31,3% студентов 3 курса СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» написали ВПР на оценку «хорошо», 2,54% студентов выполнили работу на оценку «отлично», 53,44% студентов получили оценку «удовлетворительно» и 12,72% студентов не справились с заданиями ВПР.

В целом, показатели успеваемости, качества знаний студентов по метапредметной работе в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в среднем выше, чем в других образовательных организациях.

### **1.3 Анализ результатов административного контроля обучающихся**

С 05.11.2024 по 29.11.2024 в соответствии с приказом № 912 от 28.11.2024 был проведен административный контроль качества знаний обучающихся Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»:

- студентов 2 курса специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (на базе основного общего образования) по дисциплине ОП.06 Информационные технологии,

- студентов 1 курса специальности 21.02.19 Землеустройство по дисциплине ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 2 курса специальности 21.02.20 Прикладная геодезия по дисциплине ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 2 курса специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) по дисциплине ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 1 курса специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) по дисциплине ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 1 курса специальности 38.02.06 Финансы по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 1 курса специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе среднего общего образования) по дисциплине ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 2 курса специальности 38.02.07 Банковское дело (на базе основного общего образования) по дисциплине ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 2 курса специальности 42.02.02 Издательское дело (на базе основного общего образования) по дисциплине ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности,

- студентов 2 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе основного общего образования) по дисциплине ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии,

- студентов 1 курса специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (на базе среднего общего образования) по дисциплинам ОП.05 Информационные и коммуникационные технологии, СГ.06 Основы финансовой грамотности,

- студентов 1 курса специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по дисциплине СГ.05 Основы финансовой грамотности,

- студентов 1 курса специальности 42.02.02 Издательское дело (на базе среднего общего образования) по дисциплине СГ.06 Финансовая грамотность.

Основными задачами проведения административного контроля являются:

- обеспечение независимой оценки уровня знаний студентов;

- осуществление мониторинга качества подготовки специалистов;
- оценка эффективности педагогических действий;
- совершенствование деятельности колледжа по предоставлению образовательных услуг.

### Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Задачей входного контроля по дисциплине «Информационные технологии» была проверка знаний и умений по правилам оформления основных компонентов текста печатных работ, создаваемых обучающимися в процессе обучения:

- установление полей,
- заказ переноса слов,
- оформление заголовков 1 уровня,
- оформление заголовков 2 уровня,
- форматирование основного текста,
- форматирование маркированных списков,
- форматирование нумерованный список
- форматирование и подпись таблиц,
- нумерация страниц.

Таблица – результаты входного контроля по учебной дисциплине  
«Информационные технологии»

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
14 178-23	30	21	4	13	1	3	70,00	80,95	19,05	3,14
14 188-23	27	13	2	7	4	0	48,15	84,62	30,77	3,15
20 29-24	31	21	1	10	10	0	67,74	95,24	47,62	3,43
16 190-23	29	22	1	4	13	2	75,86	86,36	68,18	3,45
16 191-23	30	27	3	4	17	3	90,00	88,89	74,07	3,74
17 192-23	30	15	4	2	9	0	50,00	73,33	60,00	3,33
17 193-23	22	20	5	10	3	2	90,91	75,00	25,00	3,10
02 75-23	30	24	4	7	12	1	80,00	83,33	54,17	3,42
06 16-24	31	20	4	2	11	3	64,52	80,00	70,00	3,65
07 8-24	28	19	0	1	14	4	67,86	100,00	94,74	4,16
07 71-23	30	15	0	3	10	2	50,00	100,00	80,00	3,93
07 72-23	29	10	0	0	8	2	34,48	100,00	100,00	4,20
07 73П-23	26	11	0	2	4	5	42,31	100,00	81,82	4,27
08 117-23	30	21	2	13	4	2	70,00	90,48	28,57	3,29
08 127-23	24	16	1	13	2	0	66,67	93,75	12,50	3,06
08 137П-23	27	15	1	8	2	4	55,56	93,33	40,00	3,60
09 118-23	28	23	2	10	8	3	82,14	91,30	47,83	3,52
09 21-24	30	22	0	2	7	13	73,33	100,00	90,91	4,50
<b>ВСЕГО</b>	<b>512</b>	<b>335</b>	<b>34</b>	<b>111</b>	<b>139</b>	<b>49</b>	<b>65,53</b>	<b>89,81</b>	<b>56,96</b>	<b>3,61</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Информационные технологии» написали 335 человек из 512, доля писавших работу составила 65,53%. Отмечается хорошая явка студентов, при этом самая низкая явка студентов была в группе 07 72-23 специальности

38.02.07 Банковское дело – 34,48%, а самая высокая – 90,91% в группе 17 193-23 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).  
 Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке 1.



Рисунок – Доля охвата студентов, написавших работу по учебной дисциплине «Информационные технологии»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информационные технологии» составил 89,81%, самый высокий уровень успеваемости ...% в группах 07 8-24, 07 71-23, 07 72-23, 07 73П-23 по специальности 38.02.07 Банковское дело и в группе 09 21-24 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, самый низкий показатель в группе 17 192-23 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 73,33%.

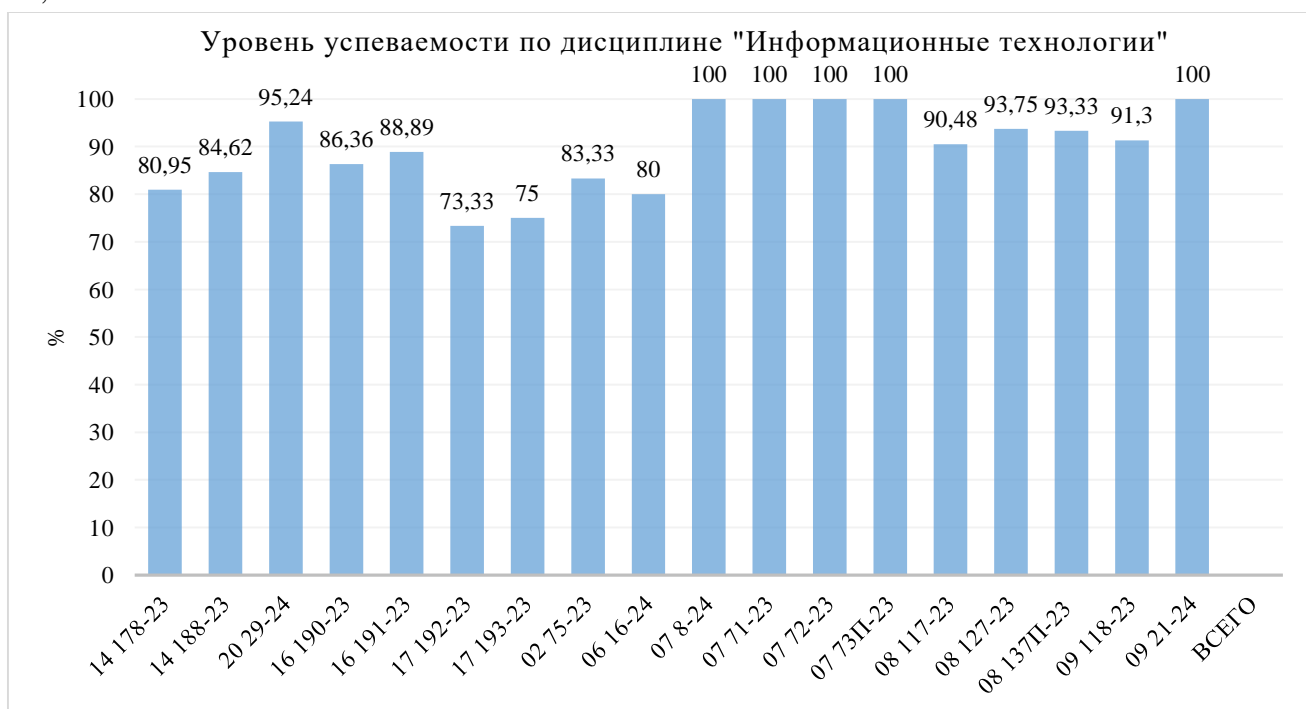


Рисунок 2 – Уровень успеваемости по результатам административного среза по дисциплине «Информационные технологии»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информационные технологии» составил 56,96%, уровень качества знаний различается по группам. Наиболее высокий уровень качества знаний в группе 07 72-23 по специальности 38.02.07 Банковское дело – 100%, самый низкий уровень качества знаний в группе 08 127-23 по специальности 42.02.02 Издательское дело, который составил – 12,5%.

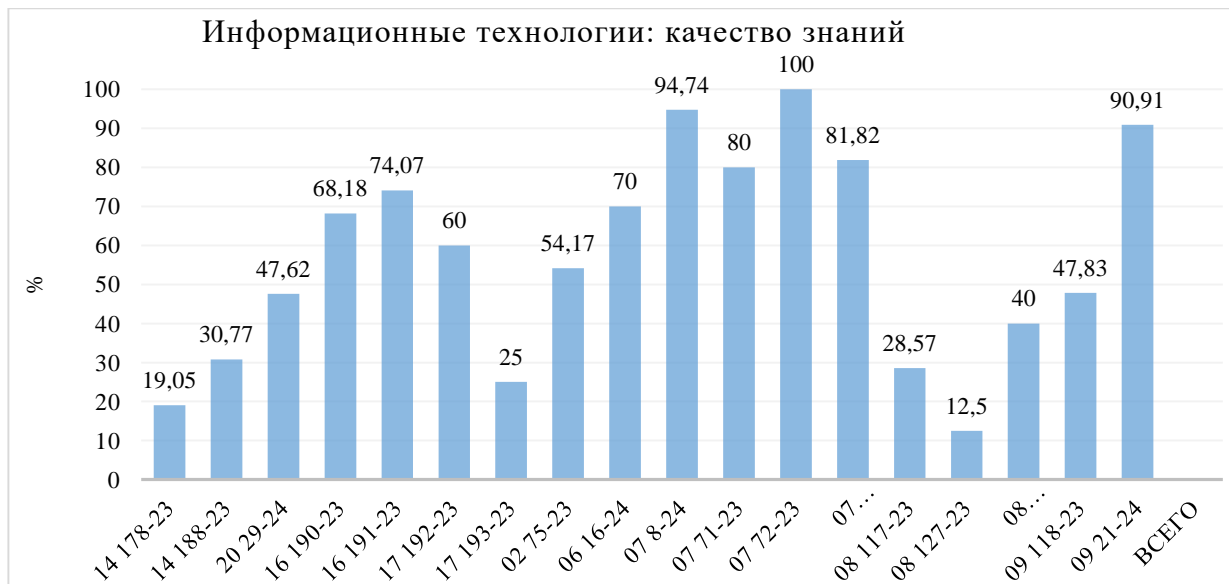


Рисунок 3 – Качество знаний по результатам административного среза/ по дисциплине «Информационные технологии»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Информационные технологии» составил 3,61 балла, при этом лучший средний балл – 4,5 в группе 09 21-24 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, самый низкий средний балл – 3,06 в группе 08 127-23 по специальности 42.02.02 Издательское дело, также низкий средний балл у обучающихся групп 14 178-23, 14 188-23 по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 17 193-23 по специальности 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – 3,14, 3,15 и 3,1 соответственно. При этом средний балл более 4 баллов у обучающихся групп 07 8-24, 07 72-23, 07 73П-23 по специальности 38.02.07 Банковское дело, в остальных группах средний балл составляет около 3,5.



Рисунок – Средний балл по результатам административного среза по дисциплине «Информационные технологии»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Информационные технологии» показал удовлетворительный уровень подготовки студентов.

**Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине  
«Основы финансовой грамотности»**

№ Группы участников	Кол-во участников в группе	Кол-во участников написавших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Доля охвата написавших работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
09 21-24	30	14	0	1	4	9	46,67	100,00	92,86	4,57
01 51-24	34	27	1	15	10	1	79,41	96,30	40,74	3,41
01 52-24	34	23	1	9	12	1	67,65	95,65	56,52	3,57
08 20-24	30	21	0	0	5	16	70,00	100,00	100,00	4,76
<b>ВСЕГО</b>	<b>128</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>65,93</b>	<b>97,99</b>	<b>72,53</b>	<b>4,08</b>

Всего работу по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» написали 85 человек из 128, доля писавших работу составила 65,93%. При этом самая низкая явка студентов была в группе 09 21-24 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 46,67%, а самая высокая явка в группе 01 51-24 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 79,41%.

Более наглядно данные о доле охвата писавших работу представлены на рисунке.



Рисунок – Доля охвата студентов, написавших административный срез по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Общий уровень успеваемости по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» составил 97,99%. Самый высокий уровень успеваемости 100% в группах 08 20-24 по специальности 42.02.02 Издательское дело и 09 21-24 по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, самый низкий показатель в группе 01 52-24 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 95,65 %.



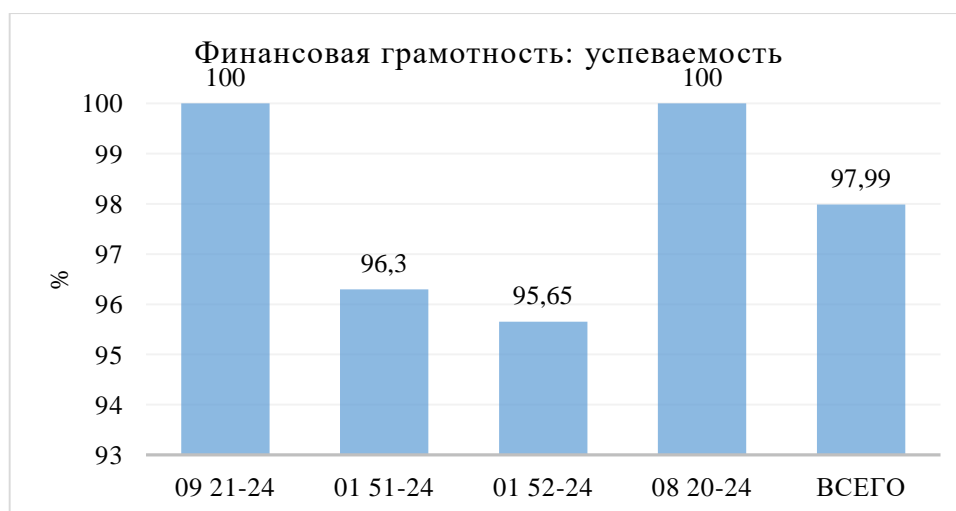


Рисунок – Уровень успеваемости по результатам административного среза по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Общий уровень качества знаний по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» составил 72,53%. Самый высокий уровень качества знаний в группе 08 20-24 по специальности 42.02.02 Издательское дело – 100%, самый низкий уровень качества знаний в группе 01 51-24 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 40,74%.

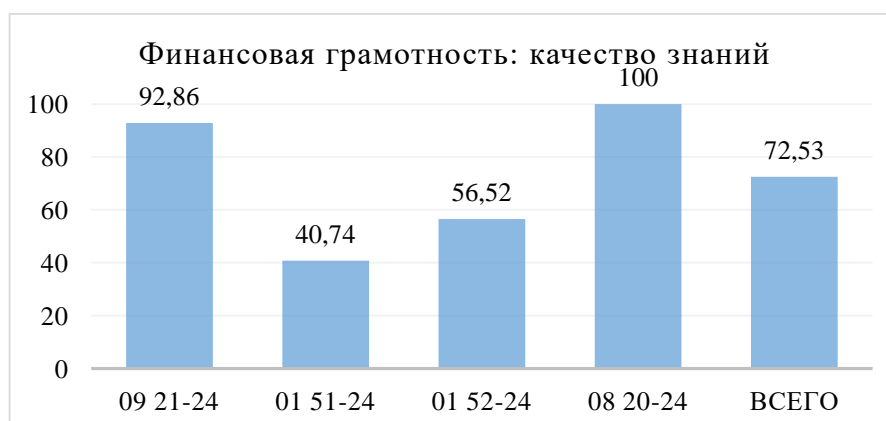


Рисунок – Качество знаний по результатам административного среза по учебной «Основы финансовой грамотности»

Средний балл по результатам входного контроля по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» составил 4,08 балла, самый высокий средний балл в группе 08 20-24 по специальности 42.02.02 Издательское дело, самый низкий в группе 01 51-24 по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» – 3,41 балла.

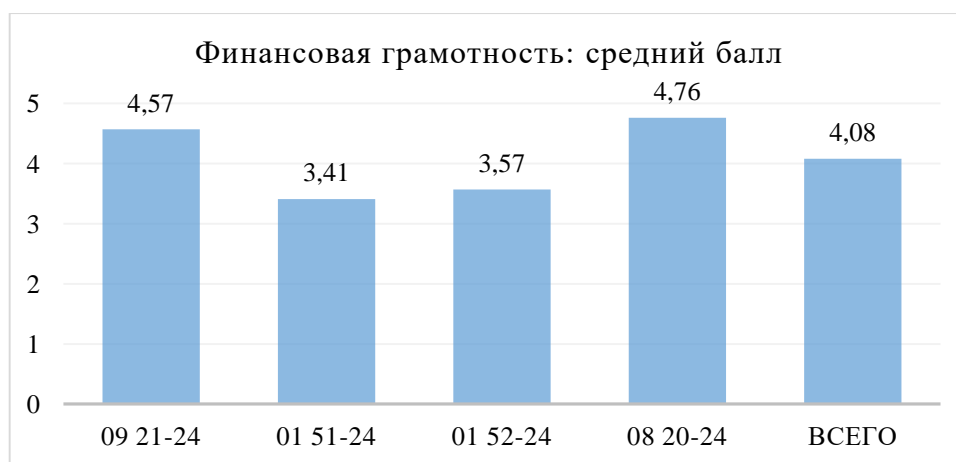


Рисунок – Средний балл по результатам административного среза по дисциплине «Основы финансовой грамотности»

Анализ результатов входного контроля по учебной дисциплине «Основы финансовой грамотности» показал высокий уровень подготовки студентов 1 курса.

#### **Общие выводы**

Преподавателям методических комиссий рекомендовано на занятиях разобрать задания, по которым было допущено больше всего ошибок для повышения уровня качества освоения учебной дисциплины.

Доля охвата написавших работу разн`ица по дисциплинам. Низкие показатели отражают проблему, связанную с посещаемостью занятий.

Результаты сравнительного анализа, особенно отрицательные, должны стать предметом обсуждения и анализа преподавателей в рамках заседаний Методических комиссий/рабочих групп.

Преподавателям предложено обсудить ситуацию, сформулировать причины низких показателей и меры по улучшению результатов в следующем учебном году.

Преподавателям методических комиссий рекомендовано на занятиях разобрать задания, по которым было допущено больше всего ошибок, для повышения уровня качества освоения учебной дисциплины.

### **1.4 Анализ результатов промежуточной аттестации**

Учебная работа в I полугодии 2024-2025 уч. года проводилась в соответствии с учебными планами и планом работы колледжа.

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности студентов проведен анализ промежуточной аттестации студентов колледжа. Аналитическая справка составлена на основе отчетов классных руководителей, преподавателей и ведомостей промежуточной аттестации.

Анализ проводился по качественным показателям промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям и профессиям на базе основного общего и среднего общего образования, бюджетной и внебюджетной основ обучения.

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов,  
обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального  
бюджета**

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	94,4%	77,9%	71,4%	4,0
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	90,3%	72,6%	65,5%	3,8
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	100,0%	88,9%	80,9%	4,5
38.02.07 Банковское дело	94,9%	81,8%	74,8%	4,2
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	94,7%	78,8%	72,5%	4,3
21.02.20 Прикладная геодезия	99,6%	88,5%	76,2%	4,3
42.02.01 Реклама	96,9%	85,7%	80,5%	4,5
42.02.02 Издательское дело	98,2%	91,6%	85,2%	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	99,9%	94,6%	85,6%	4,6
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	90,9%	69,8%	66,5%	3,8
10.02.01 Организация и технология защиты информации	91,0%	65,5%	63,7%	3,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	95,6%	75,2%	72,1%	4,1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	98,9%	77,5%	70,3%	4,1
Итого	95,8%	80,6%	74,2%	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств регионального бюджета, показал, что средний показатель успеваемости составляет 95,8%, качество знаний – 80,6%, обученность – 74,2%, а средний балл – 4,2 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года самые высокие результаты успеваемости показали студенты обучающиеся по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» – 100,0%, а самый низкий уровень успеваемости у студентов обучающихся по специальности 38.02.02 «Страхование дело (по отраслям)» – 90,3%, самый высокий уровень качества знания показали студенты обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 94,6%, самый низкий уровень качества знания составляет 65,5% у студентов обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации». Самый высокий уровень обученности у студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 85,6%, а самый низкий – 63,7% у студентов,

обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации», также самый низкий средний балл показали студенты по этой же специальности – 3,7 балла, а наивысший средний балл у студентов, обучающихся по специальности 42.02.02 «Издательское дело» и специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 4,6 балла.

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц**

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	90,9%	49,9%	54,7%	3,4
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	92,8%	50,2%	52,3%	3,4
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	97,8%	66,5%	58,1%	3,9
38.02.07 Банковское дело	92,9%	58,0%	60,5%	3,7
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	86,6%	48,8%	50,5%	3,8
21.02.20 Прикладная геодезия	100,0%	75,8%	64,1%	3,9
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	97,1%	45,7%	50,5%	3,4
42.02.01 Реклама	100,0%	80,0%	76,3%	4,4
42.02.02 Издательское дело	94,2%	77,4%	69,3%	4,2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	78,1%	69,3%	4,1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	85,9%	48,4%	53,0%	3,3
10.02.01 Организация и технология защиты информации	73,4%	34,2%	40,9%	2,7
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	85,7%	48,0%	53,0%	3,3
Итого	92,1%	58,5%	57,9%	3,7

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе основного общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 92,1%, качество знаний – 58,5%, обученность составляет – 57,9%, а средний балл – 3,7 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 21.02.20 «Прикладная геодезия», 42.02.01 «Реклама» и 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», высокий уровень качества знаний и обученности показали студенты, обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» – 78,1% и 69,3% соответственно, так же высокая обученность у студентов по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 69,3%. Самый низкий уровень качества знаний среди студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 34,2%. Самая низкая успеваемость и обученность студентов, обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» – 73,4% и

40,9% соответственно, и также самый низкий средний балл показали студенты, обучающиеся по этой специальности – 2,7 балла. Самый высокий средний балл составляет 4,4 балла у обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе основного общего образования, обучающиеся на бюджетной и внебюджетной основе обучения, показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить хорошие качественные показатели у обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а низкий уровень качественных показателей у обучающихся по специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» вне зависимости от формы обучения.

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета**

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0%	71,4%	72,2%	4,2
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	93,2%	77,3%	73,0%	4,1
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	95,1%	79,1%	76,0%	4,4
38.02.06 Финансы	86,8%	73,8%	70,5%	3,8
38.02.07 Банковское дело	95,7%	80,8%	76,8%	4,2
42.02.01 Реклама	81,8%	68,7%	67,3%	4,4
42.02.02 Издательское дело	95,8%	86,9%	82,9%	4,6
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	98,0%	88,2%	4,7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100,0%	81,9%	77,1%	4,3
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	99,1%	79,2%	75,4%	4,3
21.02.19 Землеустройство	100,0%	76,6%	71,1%	4,2
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	89,3%	64,3%	62,0%	3,7
Итого	94,7%	78,2%	74,4%	4,2

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств регионального бюджета, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 94,7%, качество знаний – 78,2%, обученность составляет – 74,4%, а средний балл – 4,2 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года высокий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» - 100,0%.

Самый низкий уровень успеваемости у студентов, обучающихся по специальности 42.02.01 «Реклама» – 81,8%. Самый высокий показатель качества знаний, обученности и средний балл показали студенты по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - 97,9%, 88,2% и 4,7 балла соответственно. Самый низкий процент качества знаний, обученности и средний балл у студентов, обучающихся по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» - 64,3%, 62% и 3,7 балла соответственно.

В целом по всем показателям самые высокие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а низкие показатели у студентов обучающихся, по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

**Качественные показатели промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц**

Специальность	Успеваемость	Качество знаний	Обученность	Средний балл
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0%	52,5%	58,8%	3,8
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	93,3%	29,2%	45,5%	3,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	98,9%	50,4%	54,8%	3,7
38.02.06 Финансы	78,7%	45,9%	50,4%	3,0
38.02.07 Банковское дело	88,5%	59,2%	59,8%	3,5
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	97,6%	79,8%	70,2%	4,2
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100,0%	44,4%	52,9%	3,6
21.02.19 Землеустройство	100,0%	78,1%	66,0%	4,0
42.02.02 Издательское дело	88,7%	72,0%	66,3%	4,2
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	100,0%	62,8%	69,5%	4,1
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	90,6%	65,6%	57,3%	3,5
Итого	94,2%	58,2%	59,4%	3,7

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации студентов, обучающихся по специальностям СПО на базе среднего общего образования за счет средств физических лиц, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 94,2%, качество знаний – 53,2%, обученность – 56,4%, а средний балл – 3,6 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали студенты, обучающиеся по специальностям: 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения», 21.02.19 «Землеустройство», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение». Самый низкий уровень успеваемости среди студентов, обучающихся по специальности 38.02.06 «Финансы» – 78,7%. Самый высокий процент качества знаний, обученности и средний

балл у студентов специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» - 79,8%, 70,2% и 4,2 балла соответственно. Также высокий средний балл показали студенты по специальности 42.02.02 «Издательское дело» - 4,2 балла. Самый низкий показатель качества знаний и обученности у студентов, обучающихся по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» - 29,2 и 45,5% соответственно. Самый низкий средний балл – 3 балла, у студентов специальности 38.02.06 «Финансы».

По большинству показателей наилучшие результаты продемонстрировали студенты, обучающиеся по специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности», а низкие показатели у студентов, обучающихся по специальностям 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» и 38.02.06 «Финансы».

Анализ результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень показателей у студентов, обучающихся по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», а низкий уровень качественных показателей у студентов, обучающихся по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и 38.02.06 «Финансы» вне зависимости от основы обучения.

**Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов, обучающихся на бюджетной основе на базе среднего общего образования (по профессиям)**

<b>Профессия</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Обученность</b>	<b>Средний балл</b>
54.01.20 Графический дизайнер	100,0%	93,5%	88,0%	4,7
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100,0%	80,3%	75,9%	4,3
Итого	100,0%	86,9%	82,0%	4,5

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на бюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 100%, качество знаний – 86,9%, обученность – 82%, средний балл – 4,5 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года 100% успеваемость показали обучающиеся по профессиям 54.01.20 «Графический дизайнер», 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов». Высокий показатель качества знаний, обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» - 93,5%, 88% и 4,7 балла соответственно, а более низкий уровень качества знаний, обученности и средний балл среди обучающихся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 80,3%, 75,9% и 4,3 балла соответственно.

**Качественные показатели результатов промежуточной аттестации студентов,  
обучающихся на внебюджетной основе на базе среднего общего образования  
(по профессиям)**

<b>Профессия</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество знаний</b>	<b>Обученность</b>	<b>Средний балл</b>
54.01.20 Графический дизайнер	100,0%	75,0%	73,5%	4,2
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	100,0%	66,7%	61,9%	3,9
Итого	100,0%	70,8%	67,7%	4,0

В среднем по колледжу по результатам промежуточной аттестации обучающихся, получающих профессию СПО на базе среднего общего образования обучающихся на внебюджетной основе, можно отметить, что средняя успеваемость составляет 100%, качество знаний – 70,8%, обученность составляет – 67,7%, а средний балл – 4 балла.

По итогам 2 семестра 2023-2024 учебного года высокий уровень успеваемости показали обучающиеся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» и 54.01.20 «Графический дизайнер» - 100%. Высокие показатели качества знаний, обученности и средний балл показали обучающиеся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» – 75%, 73,5% и 4,2 балла соответственно. И наоборот, немного ниже оказались показатели качества знаний, обученности и средний балл среди обучающихся по профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» – 66,7%, 61,9% и 3,9 балла соответственно.

Анализ результатов промежуточной аттестации, обучающихся по профессиям СПО на базе среднего общего образования бюджетной и внебюджетной основ обучения показал в среднем хорошие качественные показатели. Можно отметить высокий уровень качественных показателей у обучающихся по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер» вне зависимости от основы обучения.



## 2. Трудоустройство выпускников по профилю специальности

### Трудоустройство выпускников СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» на 12.2024, чел.

Наименование специальности, профессии	Выпуск 2024	Всего трудоустроены	Самозанятые	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение (очно)	Служба в армии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	27	13	5	0	3	2
10.02.01 Организация и технология защиты информации	27	12	4	1	0	7
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	27	16	1	0	1	1
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	27	12	6	0	3	3
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	21	6	0	0	7	2
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	133	62	0	0	10	3
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	62	31	1	0	2	7
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	157	75	5	0	10	10
38.02.06 Финансы	51	20	0	0	7	1
38.02.07 Банковское дело	186	125	3	0	2	9
42.02.02 Издательское дело	76	41	1	0	7	5
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	45	25	1	0	1	0
<b>Всего</b>	<b>839</b>	<b>438</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>53</b>	<b>50</b>

В 2024 году количество выпускников в колледже составило 839 человек по 10 специальностям и 2 профессиям. На 01.12.2024 основным каналом занятости выпускников является трудоустройство. В общем по выпуску занятыми являются 66% выпускников, в т.ч. 27 выпускников являются самозанятыми.

Основным каналом занятости выпускников профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов» является трудоустройство – 48%, 5 выпускников (19%) являются самозанятыми (рисунок 1).

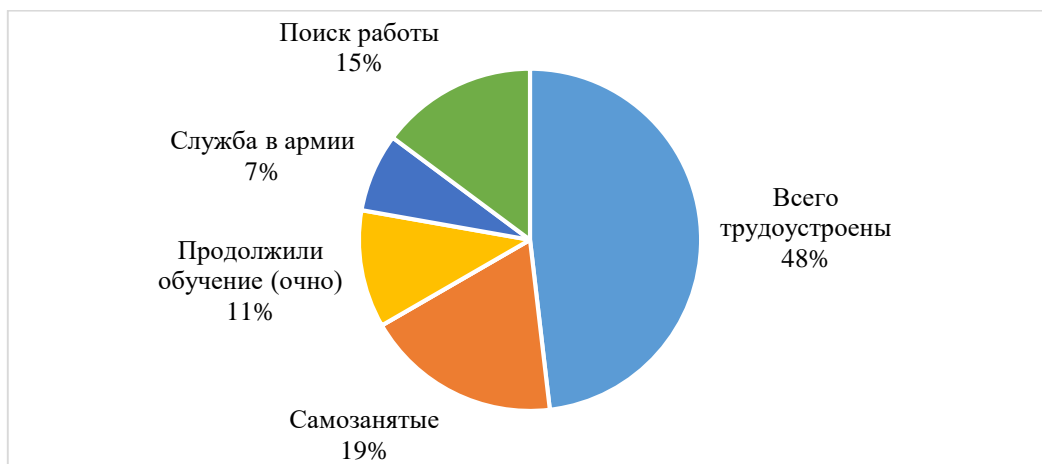


Рисунок 1 – Каналы занятости выпускников профессии 09.01.03 «Оператор информационных систем и ресурсов»

При этом 54% выпускников трудоустроены по профессии оператор базы данных, администратор, оператор ЭВМ в следующих организациях - ООО «Кизил», СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №107». Продолжили обучение в очной форме 3 человека (11%), проходят службу в армии 2 выпускника (7%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации» является трудоустройство – 44%, 4 выпускника (15%) являются самозанятыми, 1 выпускник имеет статус индивидуального предпринимателя (рисунок 2).

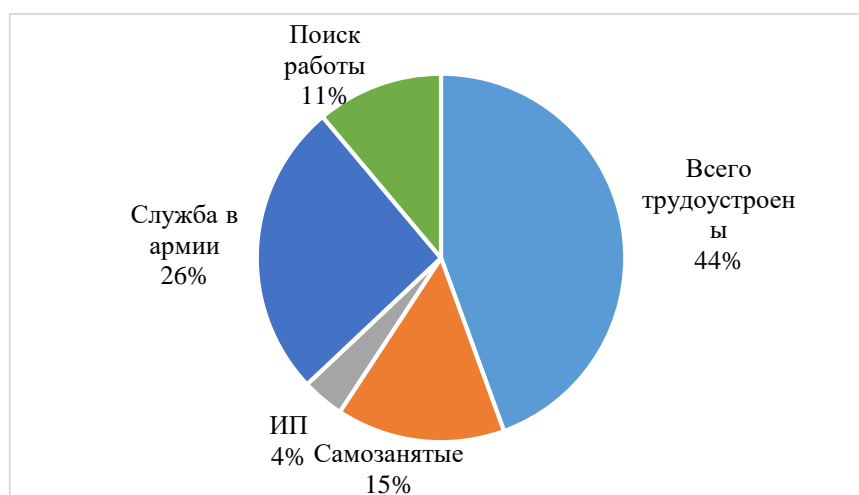


Рисунок 2 – Каналы занятости выпускников специальности 10.02.01 «Организация и технология защиты информации»

При этом 58% выпускников трудоустроены по специальности на позиции Middle Go разработчик, разработчик, инженер технической поддержки, ведущий специалист по защите информации в следующих организациях – ООО «Би Питрон», ООО «ВК», ООО «ЯББИ», СФР по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, ООО «Заботливый айтишник». Проходят службу в армии 7 выпускников (26%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство – 59%, 1 выпускник (4%) является самозанятым (рисунок 3).

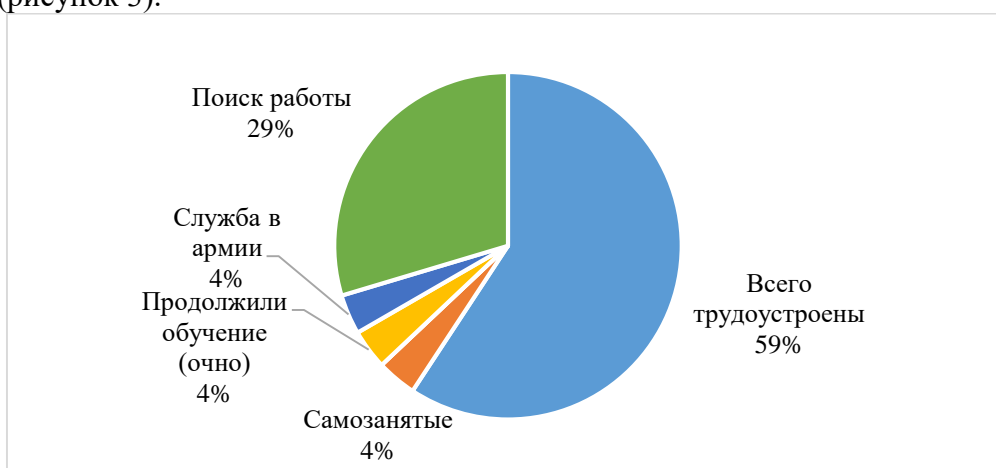


Рисунок 3 – Каналы занятости выпускников специальности 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» является трудоустройство

При этом 31% выпускников трудоустроены по специальности на позиции стажер, помощник оценщика, помощник картографа в следующих организациях – ООО «ИНЕКС», ООО «Центр оценки и экспертиз», ООО «ЛенТехИнвентаризация», МГУ Федерального агентства по управлению имуществом в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области, ООО «Простая геодезия», ООО «Моя Земля», ООО «АФК-Аудит». Продолжили обучение в очной форме 1 человек (4%), проходит службу в армии 1 выпускник (4%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности» является трудоустройство – 45%, 6 выпускников (22%) являются самозанятыми (рисунок 4).

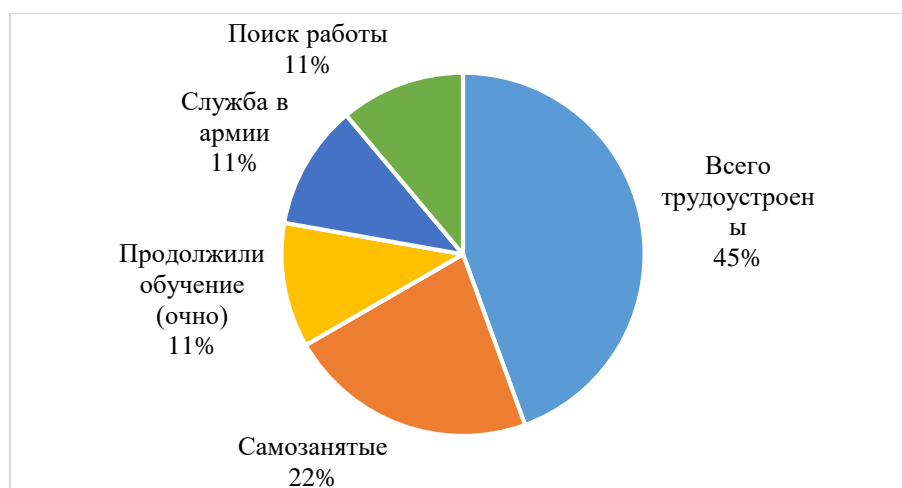


Рисунок 4 – Каналы занятости выпускников специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности»

При этом 83% выпускников трудоустроены по специальности на позиции техник-геодезист, картограф, инженер-геодезист в следующих организациях – ООО «Геоидеал», ООО «КВС-Строй», ООО «Простая Геодезия», ООО «Строй-Маркет». Продолжили обучение 3 выпускника (11%), проходят службу в армии 3 человека (11%).

Основным каналом занятости выпускников профессии 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки» является трудоустройство – 29%. При этом 17% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалистов в следующих организациях – ООО

«РОЛЬФ Эстейт Санкт-Петербург», ООО ПТК «ГАНГУТ», ФГБУ РАХ». Продолжили обучение 7 выпускников (33%), проходят службу в армии 2 человека (9%) (рисунок 5).

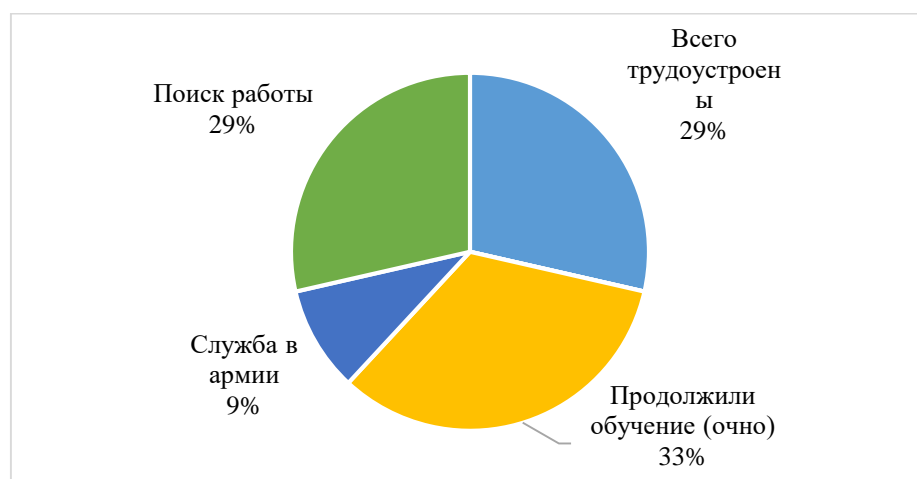


Рисунок 5 – Каналы занятости выпускников специальности 29.01.24 «Оператор электронного набора и верстки»

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» является трудоустройство - 47% (рисунок 6).



Рисунок 6 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

При этом 94% выпускников трудоустроены по специальности на позиции бухгалтер, бухгалтер кассовой группы, операционист 1С, помощник бухгалтера, ассистент главного бухгалтера по расчету заработной платы, кассир-продавец в следующих организациях – ООО «Арома Люкс», ООО «Прогрессивные решения», ГБПОУ «Некрасовский педколледж», ООО «МКТ», ООО «СТД «Петрович», ООО «1 консалтинговая компания», ООО «ТД Сатурн», АО Торговый дом «Перекрёсток». Продолжили обучение в очной форме 10 человек (7%), проходят службу в армии 3 выпускника (2%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» является трудоустройство – 50%, 1 выпускник (2%) является самозанятым (рисунок 7).

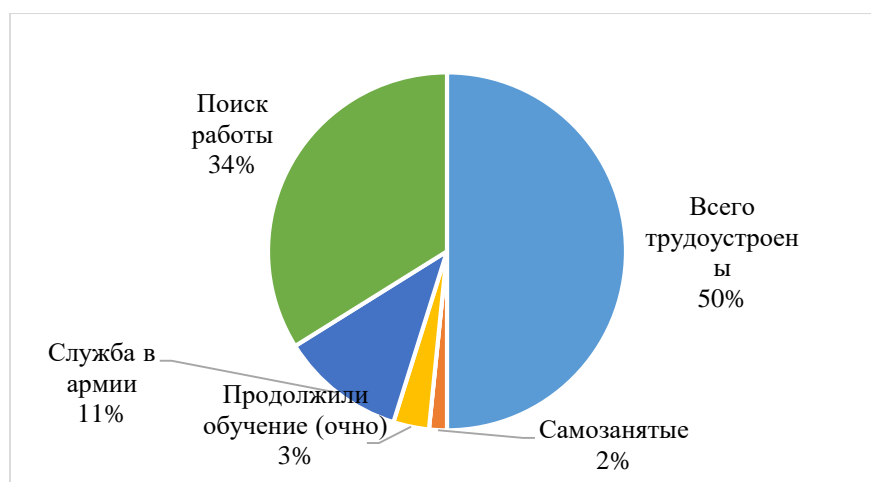


Рисунок 7 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

При этом 48% выпускников трудоустроены по специальности на позиции специалист дистанционных продаж, страховой агент, специалист по работе с клиентами, менеджер выездного сервиса в следующих организациях - САО «Ресо-Гарантия», ООО «СК Согласие», АО «Альфа Страхование», ПАО «СК «РОСГОССТРАХ». Продолжили обучение в очной форме 2 человека (3%), проходят службу в армии 7 выпускников (11%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» является трудоустройство - 48%, 5 выпускников (3%) являются самозанятым (рисунок 8).

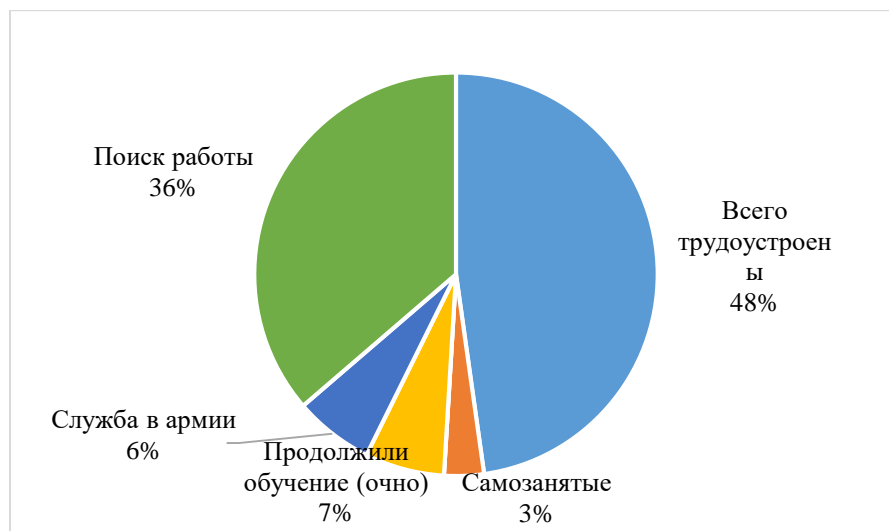


Рисунок 8 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

При этом 75% выпускников трудоустроены по специальности на позиции логист, менеджер по логистике, специалист по организации грузоперевозок, помощник логиста, ассистент логиста специалист склада в следующих организациях – ООО «ДНС», ООО «ЛЕМОНЛИД», ООО «ВЕЛЕС ТРЕЙД», ООО «Гросс Логистик», ООО «Масстон», АО «Морское подводное оружие - Гидроприбор», АО «Траффик», ООО «БалтЭнергоМаш», ООО «Трансим логистик», ООО «Аколит ФЛ». Продолжили обучение в очной форме 10 человек (7%), проходят службу в армии 10 выпускников (6%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы» является трудоустройство - 39% (рисунок 9).



Рисунок 9 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.06 «Финансы»

При этом 85% выпускников трудоустроены по специальности на позиции экономист финансист бухгалтер младший экономист старший менеджер по работе с клиентами специалист по закупкам в следующих организациях - ГБНОУ «СПБ ГДТЮ», АО «НиК», АО «БТК ГРУПП», ООО «Авизо Строй», ПАО СБЕРБАНК. Продолжили обучение в очной форме 7 человек (14%), проходит службу в армии 1 выпускник (2%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело» является трудоустройство - 67%, 3 человека (2%) являются самозанятыми (рисунок 10).

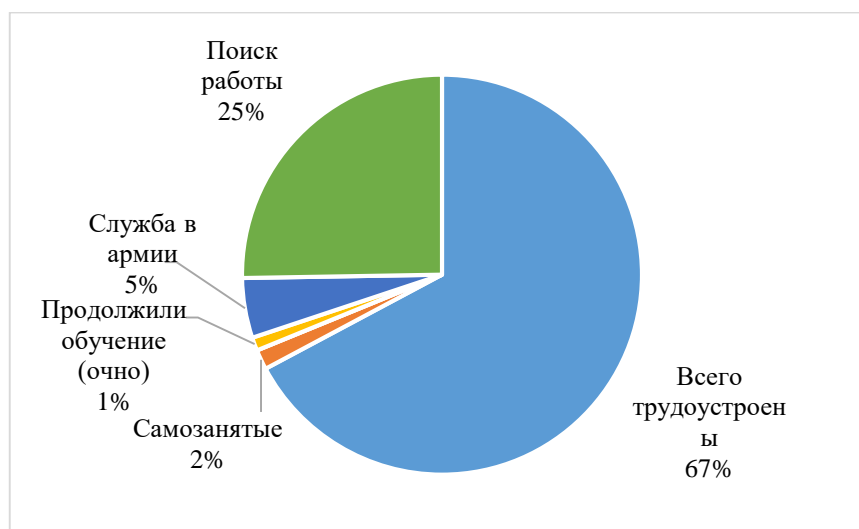


Рисунок 10 – Каналы занятости выпускников специальности 38.02.07 «Банковское дело»

При этом 62% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер, младший специалист по обслуживанию юридических лиц, старший эксперт, старший клиентский менеджер, администратор зала в следующих организациях – Газпромбанк (АО), Банк ВТБ (ПАО), СБЕРБАНК (ПАО), СПб ГКУ «Централизованная бухгалтерия администрации Приморского района СПб», ПАО «Банк «Санкт-Петербург», АО «Россельхозбанк», АО «Альфа банк». Продолжили обучение в очной форме 2 человека (1%), проходят службу в армии 9 выпускников (5%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело» является трудоустройство - 54%, 1 выпускник (1%) являются самозанятыми (рисунок 11).



Рисунок 11 – Каналы занятости выпускников специальности 42.02.02 «Издательское дело»

При этом 71% выпускников трудоустроены по специальности на позиции менеджер печати, ассистент коммерческого отдела, менеджер по продажам и работе с клиентами, переплетчик, оператор печати, оператор постпечатной обработки (технический редактор), верстальщик, оператор печатного оборудования в следующих организациях - ООО «Копицентр», ООО «АКТИС-МЕДИА», ООО РПК «Экспресс Принт», ООО РА «Горизонт», ООО «Четыре цвета», ООО «ПРОЦВЕТ ПК», ООО «РостБалт». Продолжили обучение в очной форме 7 человек (9%), проходят службу в армии 5 выпускников (7%).

Основным каналом занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» является трудоустройство - 56%, 1 выпускник (2%) является самозанятым (рисунок 12).

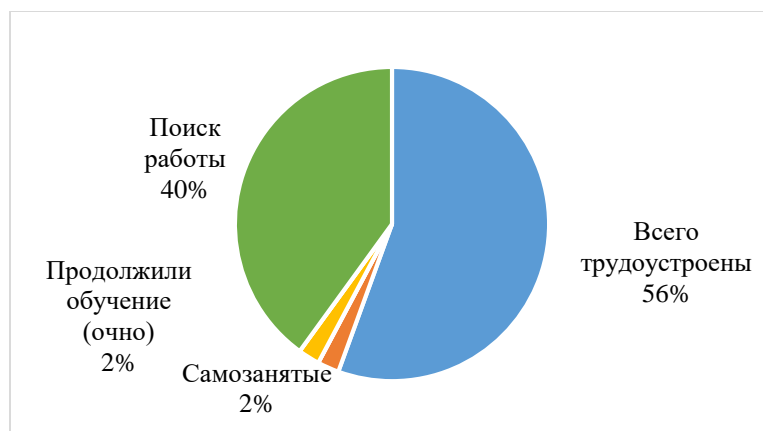


Рисунок 12 – Каналы занятости выпускников специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

При этом 84% выпускников трудоустроены по специальности на позиции архивист, специалист 3 категории, техник отдела обучения персонала, офис-менеджер, специалист по документообороту, специалист центрального офиса документооборота, делопроизводитель в следующих организациях - СПб КГУ «ЦГАНТД», АО «Ленгидропроект», АО «КОНЦЕРН ТИТАН 2», АО «МЗ Арсенал», СПб ГКУ «Центр архивных документов, методических материалов и статистической отчетности в сфере образования», ООО Балткомплект. Продолжили обучение в очной форме 1 человек (2%).

Исходя из проведенного анализа состояния занятости выпускников колледжа в разрезе специальностей, можно выделить направления деятельности специалистов отдела развития карьеры в плане содействия трудоустройства выпускников – выявление причин нетрудоустройства, содействие в поиске вакансий, составлении резюме и подготовки к собеседованию.

## КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3. Удовлетворенность обучающихся условиями и организацией образовательной деятельности в колледже

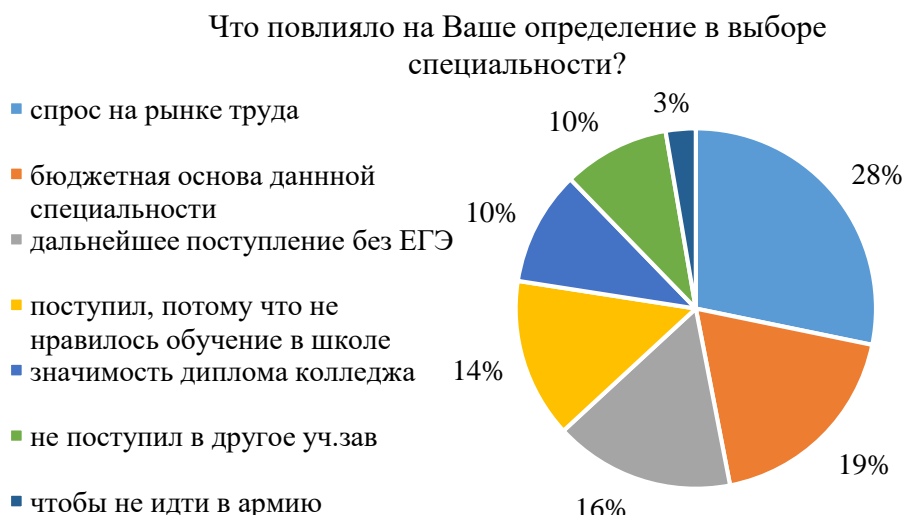
В конце 2024 года было проведено анкетирование среди студентов 1 курсов СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» (всего 997 человек).

С целью определения степени удовлетворенности качеством образования колледжа студентам была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».

Анализ ответов позволил выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

При анализе ответов студентов накопилась также информация о характере отношений в колледже, о положительных аспектах образовательного процесса и, аспектах требующих внимания. Опрос проводился анонимно. В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответа, так же была возможность указать собственный вариант ответа.

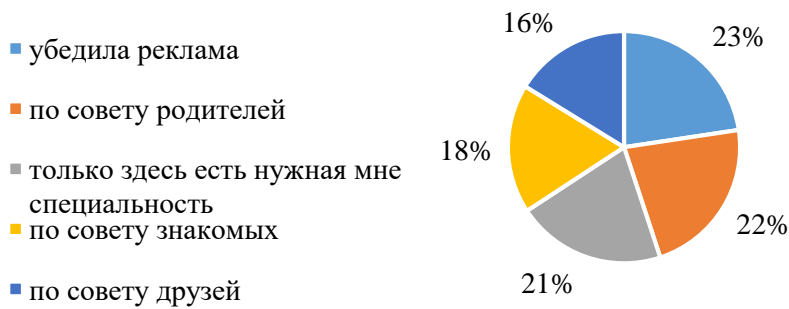
Результаты анонимного опроса показали в целом достаточно хороший уровень удовлетворенности (около 63% студентов образовательным процессом и комфортностью обучения в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства».



На вопрос «Что повлияло на Ваше определение в выборе специальности», 28% респондентов ответили «спрос на рынке труда», 19% респондентов ответили «бюджетная основа данной специальности», 16% опрошенных ответили, «дальнейшее поступление без ЕГЭ», 14% респондентов ответили «поступил, потому что не нравилось обучение в школе», 10% ответили «значимость диплома колледжа», 10% ответили «не поступил в другое уч. заведение» и 3% опрошенных выбрали ответ «чтобы не идти в армию».

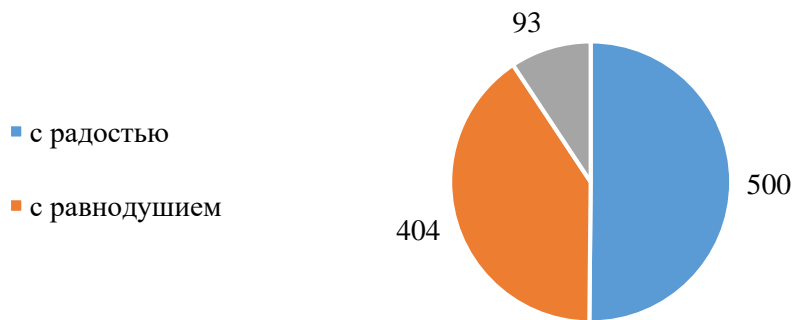


Почему Вы выбрали для обучения Колледж автоматизации производства?



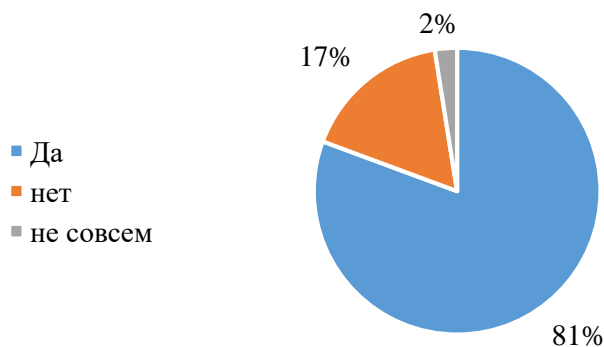
На вопрос «Почему Вы выбрали для обучения Колледж автоматизации производства?» 23% студентов ответили, что убедила реклама, 22% опрошенных по совету родителей, 21% ответил, что только здесь есть нужная мне специальность, 18 % по совету знакомых и 16% по совету друзей.

С каким чувством Вы идете на учебу каждый день



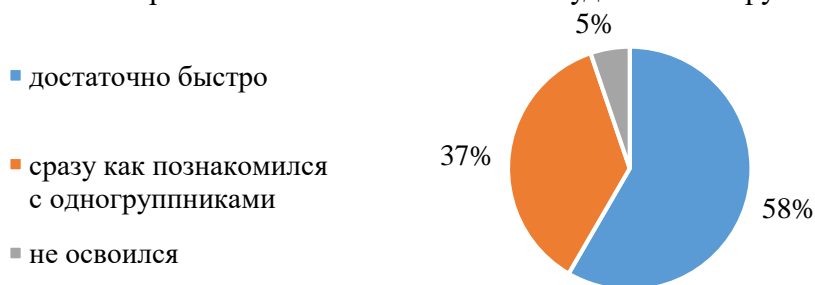
На вопрос «С каким чувством Вы идете на учебу каждый день»? большинство респондентов 500 человек ответили «с радостью», 400 человек опрошенных выбрали ответ «с равнодушием», 93 человека опрошенных ответили «с чувством нежелания».

Интересно ли Вам учиться по выбранной специальности?



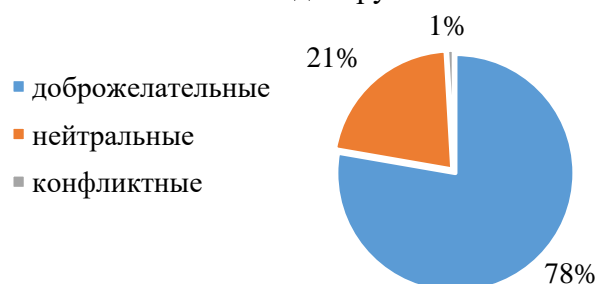
На вопрос «Интересно ли Вам учиться по выбранной специальности?» 81% респондентов ответили «да», 17% опрошенных ответили «нет» и только 2% ответили «не совсем».

### Быстро ли Вы освоились в новой студенческой группе?



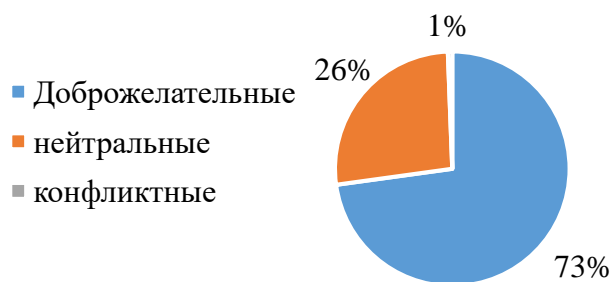
На вопрос «Быстро ли Вы освоились в новой студенческой группе?», 58% ответили «достаточно быстро», 37% сразу как познакомился с одногруппниками, и 5 % ответили «не освоился».

### Какие у Вас сложились отношения с одногруппниками?



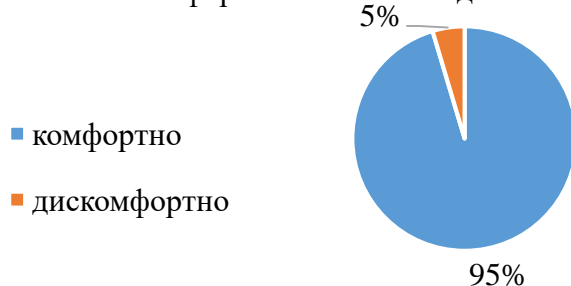
На вопрос «Какие у Вас сложились отношения с одногруппниками?» 78% респондентов ответили, что «доброжелательные», 21% опрошенных ответили «нейтральные», 1% опрошенных «конфликтные».

### Какие у Вас сложились отношения с преподавателями?



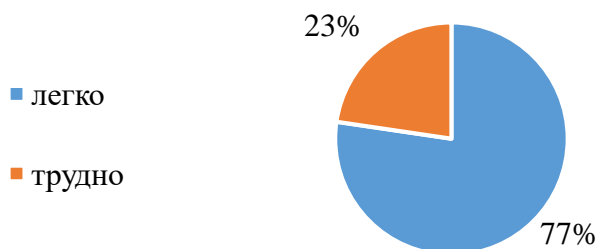
На вопрос «Какие у Вас сложились отношения с преподавателями?» большинство опрошенных 73% ответили, что доброжелательные, 26% опрошенных выбрали ответ «нейтральные», и 1% ответили «конфликтные».

### Комфортно ли Вам находиться в вашей группе



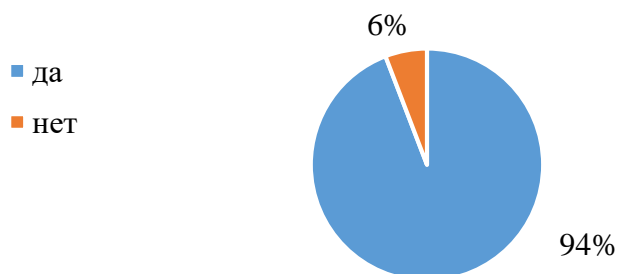
На вопрос «Комфортно ли Вам находиться в вашей группе?» 95% респондентов ответили «комфортно», и только 5% оценили, как дискомфортно.

Как у Вас проходит адаптация к новому режиму занятий



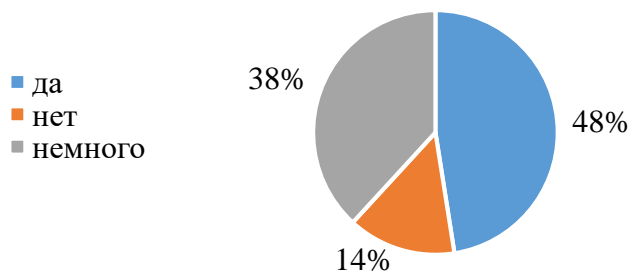
На вопрос «Как у Вас проходит адаптация к новому режиму занятий» большинство опрошенных 77% ответили, что легко и 23% респондентов трудно.

Проводились ли в Вашей группе встречи с преподавателями/мероприятия, направленные на знакомство со специальностью?



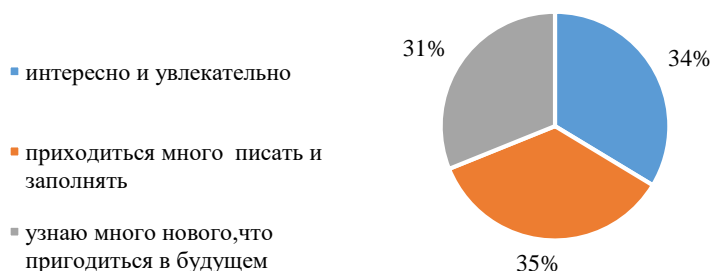
На вопрос «Проводились ли в Вашей группе встречи с преподавателями/мероприятия, направленные на знакомство со специальностью?» 94% респондентов ответили «да», и только 1% опрошенных «нет».

Повлияли ли эти встречи/мероприятия на Ваше представление о специальности?



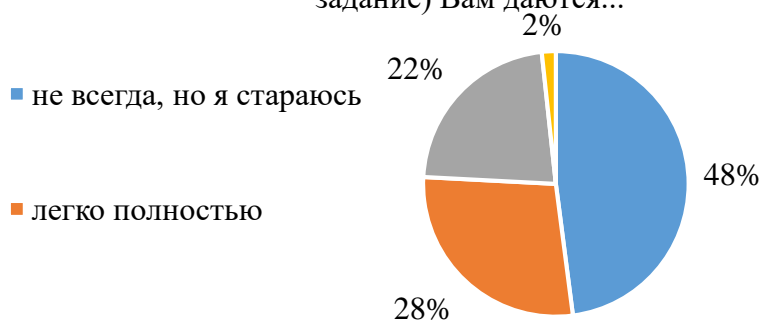
На вопрос «Повлияли ли эти встречи/мероприятия на Ваше представление о специальности?» большинство респондентов 48% ответили «да», 38% опрошенных ответили «нет» и 14% ответили «немного».

#### Учебные занятия в Колледже проходят



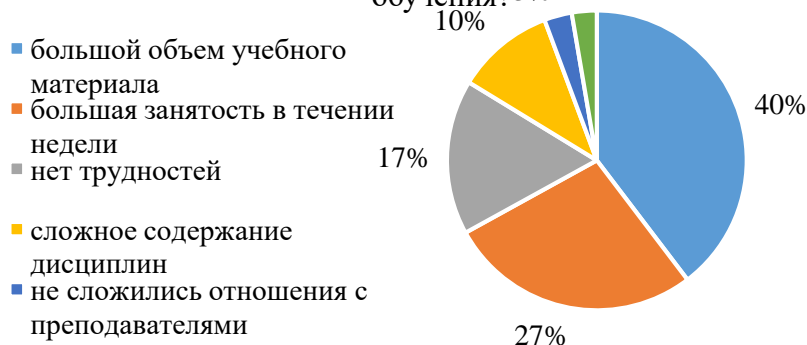
На вопрос «Учебные занятия в Колледже проходят» 35 % респондентов ответили «интересно и увлекательно», 34% опрошенных ответили «приходится много писать и заполнять», и 31% опрошенных «узнаю много нового, что пригодится в будущем».

#### Учебные нагрузки (подготовка к парам и домашнее задание) Вам даются...



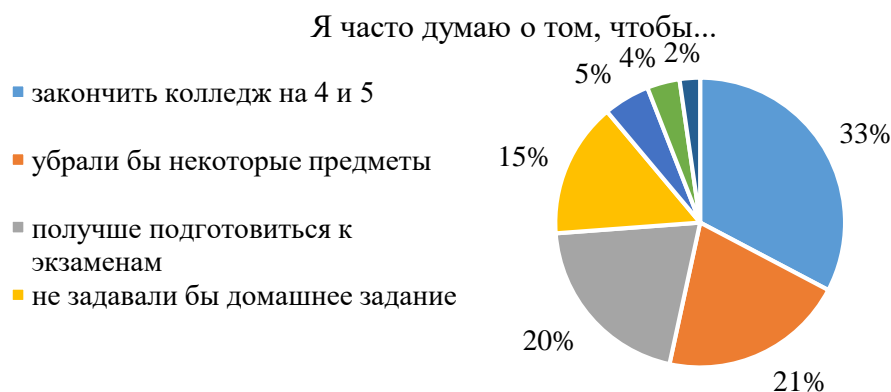
На вопрос «Учебные нагрузки (подготовка к парам и домашнее задание) Вам даются...» 48% опрошенных ответили, что «не всегда, но я стараюсь», 28% опрошенных считают «легко полностью», 22 % «с трудом, но стараюсь делать все», 2% «на уроке не понимаю, домашнее задание не выполняю».

#### Какие затруднения Вы испытываете в процессе обучения?



На вопрос «Какие затруднения Вы испытываете в процессе обучения?» 40% респондентов считают, что «большой объем учебного материала», 27% считают, «большая занятость».

тость в течении недели», 17% считают, что «нет трудностей», 10 % ответили «сложное содержание дисциплин», 3%, что «не сложились отношения с преподавателями и 3 % ответили другое.



На вопрос «Я часто думаю о том, чтобы...» большинство респондентов 33% ответили «закончить колледж на 4 и 5», 21% опрошенных «убрали бы некоторые предметы», 20% опрошенных ответили «получше подготовиться к экзаменам», 15% ответили «не задавали бы домашнее задание», 5 % «поменять специальность», 4% ответили «вернуться в школу» и 2% «поменять учебное заведение».



На вопрос «Делитесь ли Вы своими впечатлениями, об учебном процессе или внеучебных мероприятиях со своими родителями и друзьями?» 81% респондентов выбрали ответ «да», 15% респондентов ответили, что «нет», и 4% опрошенных «не всегда».

По результатам опроса можно сделать вывод о достаточно хорошей степени удовлетворенности качеством образования (средняя удовлетворенность 63%), уровнем профессиональной подготовки педагогов, полезности приобретенных за время обучения знаний, умений и навыков для успешной работы по полученной специальности, качеством организации образовательного процесса, качеством организации различных мероприятий. Но образовательный процесс не стоит на месте, он требует постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворённости качеством образования необходимо обратить внимание на:

- модернизацию материально-технической базы колледжа для самостоятельной подготовки студентов,
- повышение качества проведения учебных занятий,
- оптимизация расписания учебных занятий,
- доброжелательность, личностно-гуманное отношение к студентам.

#### **4. Внеаудиторная активность обучающихся**

Большое внимание в колледже уделяется внеаудиторной активности обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия воспитательной направленности, предметные недели, конкурсы, соревнования.

##### **4.1 Призеры творческих конкурсов в колледже:**

Победителем предвыборной гонки на пост Председателя Студенческого Совета стала Колесова Карина, студентка 1 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело».

Группы 1 курса приняли участие во внутриколледжном конкурсе «Визитка группы», победителем стала группа 1 курса специальности 21.02.19 «Землеустройство».

##### **Призеры городских творческих конкурсов:**

Сборная команда студентов колледжа заняла 3 место в интеллектуальной игре «Сделано в СПО» от Движения первых.

Студентка 2 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело» Болдырева Диана стала победителем номинации «Режиссерское решение» в конкурсе «Калининская жемчужина 2024».

##### **Призеры всероссийских творческих конкурсов:**

Победителями конкурса «Большая перемена» стали:

- Елизавета Ларина, лауреат I степени, студентка 3 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело»,

- Софья Никандрова, лауреат II степени, студентка 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

- Алина Заричная, лауреат II степени, студентка 2 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело».

##### **4.2 Количество обучающихся-призеров конкурсов и олимпиад, соревнований:**

###### **- на уровне колледжа:**

В первом семестре студенты активно участвовали в конкурсах и соревнованиях.

Интерактивная Олимпиада по иностранному языку: 2 победитель, 7 лауреатов.

Конкурс «Эра инженеров»: 2 лауреата, студенты 2 курса специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции в геодезии и градостроительстве!»: 3 лауреата, студенты 1 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Конкурс видеороликов «Магия профессий»: победители – студенты 2 курса специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления».

Олимпиада по биологии: 6 победителей, 2 призера.

Межгрупповой конкурс по истории информатики и информационных технологий: 12 лауреатов.

Межгрупповой конкурс «Документозавр»: 3 лауреата.

Межгрупповой конкурс «1С-шаг в профессию»: 3 лауреата.

Конкурс-эстафета «Карточка организации»: 3 лауреата.

###### **- городской (региональный) уровень:**

Конкурс профессионального мастерства по бережливому производству «ProLean»: 2 место - Агуреева Анастасия, 3 место - Башлачев Тимофей, студенты 3 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Чемпионат Санкт-Петербурга по спортивному программированию (секция: Чемпионат по системам информационной безопасности): 2 место – Ковпак Анастасия, студентка 4 курса специальности 10.02.01 «организация и технология защиты информации, Анисимов Илья, студент 3 курса специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Конкурс профессионального мастерства по УГС 09.00.00 и 10.00.00 (секция: Сетевое и системное администрирование): 2 место – Самков Алексей, студент 3 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Конкурс «Стипендии им. В.Я. Климova»: победители Уставщикова Мария, Павлова Олеся, студентки 2 курса специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов, услуг»; Чернышев М., Ворожейкин С., Заец П., Лебедев Г., Петроченко К, Громова А., студенты 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

IV Городская научно-практическая конференция «Математика – царица наук», секция по информатике: победитель в номинации «За ораторское искусство» - Куксин Богдан, студент 1 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»; победитель в номинации «Первые шаги в науке» – Филиппов Глеб, студент 1 курса специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».

Ломоносовские чтения: 3 место в секции «Математика» – Кузичева Диана, Романюк Олеся, студентки 3 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело»

Ежегодная молодежная выставка работ графических дизайнеров «Арт-Питер» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив: финалист в номинации Полиграфия Поляков Даниил, студент 2 курса профессии 54.01.20 «Графический дизайнер».

Спартакиада «Юность России» по шашкам: сборная команда колледжа (4 человека) - 3 место.

Спартакиада «Юность России» по шахматам: сборная команда колледжа (3 человека) - 2 место.

Спартакиада «Юность России» по двоеборью ГТО: сборная команда колледжа (20 человека) – девушки -1 место, юноши-4 место.

Спартакиада «Юность России» по скакалке: сборная команда колледжа (12 человек) - 2 место.

Спартакиада «Юность России» по скакалке: сборная команда колледжа (10 человек) - 2 место.

Городской студенческий конкурс видеопозии «И пробуждается поэзия во мне...»: III место – Голубев Даниил, студент 1 курса специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Военно-спортивная игра «Богатырская зарница»: 1 место - Караганов Роман, Никандров Артемий, Бочаров Владислав, студенты 2 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»; Шерстяных Кирилл, студент 1 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», Скрылева Анастасия Викторовна, студентка 2 курса специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Спортивный турнир «Меткий стрелок»: 1 место - Александров Кирилл, Горобец Ярослав, студенты 1 курса специальности 38.02.07 «Банковское дело», То-ко Аркадий, Двараковский Артем, Сорокин Илья, студенты 1 курса профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,

2 место - Никандров Артемий, Зайцев Александр, студенты 2 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия», Шамрай Матвей, студент 3 курса специальности 21.02.06 «Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности».

Открытые военно-спортивные соревнования «Кубок Мужества»: 1 место – Никандров Артемий, студент 2 курса специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия».

Военно-спортивная эстафета, посвященная Дню радиационной, химической и биологической защиты: 1 место команда группы 2 курса специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

IV Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»: III место – Малакей Валерия, студентка 1 курса специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

**- всероссийский уровень:**

XXVI Всероссийский конкурс цифровых изображений и фотографий журнала «Информатика в школе» ФОТО 1-2024: победитель – Кибирева Софья, студентка 3 курса специальности 42.02.02 «Издательское дело».

Молодёжный исторический конкурс «Время Пушкина»: II место – Мельник Елена, студентка 1 курса специальности 38.02.02 «Страховое дело».

**- международный уровень:**

VIII Международный конкурс «Инновационные стратегии развития»: победители – 6 студентов 2 курса специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Конкурс «Эра инженеров»: победители Васильев Юрий, Казарян Николай, студенты 1 курса специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов, услуг»

**Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» - 2024:** 2 место - Фазулзянова Полина, студентка 2 курса специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и творческих объединениях – 287 человек.

Количество обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении – 52 человека.

Количество обучающихся, участвующих в волонтерском движении – 89 человек.

### **Реализация студенческих проектов**

**Учебная фирма «АртКАП».**

Количество участников: 38 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в деятельность рекламного агентства.

Содержание проекта: учебное рекламное агентство, которое оказывает услуги в сфере рекламы и интернет-маркетинга.

Результаты: в период с сентября по декабрь 2024 года учебным рекламным агентством было выполнено 5 внутренних заказов от колледжа и 2 проекта для внешних заказчиков.

Внутренние заказы от колледжа:

1. Создание плакатов для памятных дат;
2. Создание фирменного стиля для мероприятий и социальных сетей колледжа;
3. Разработка дизайн-макета календаря на 2024 год (2 вида);
4. Разработка стикерпаков для петербургского международного научно-образовательного салона ЭКСПОФоруме;
5. Открытки к Новому году.

Внешние заказы от клиентов:

1. ОАО Машиностроительный завод «Арсенал» - создание наклеек на автомобиль.
2. ООО «БАЛТЭНЕРГОМАШ» - разработка дизайн-макетов флаеров и евро-буклетов компании.

«Учебное рекламное агентство «АртКАП» выполняет заказы в сфере рекламы, графического дизайна, SMM как от внутреннего заказчика (колледж), так и от внешних заказчиков: разработка фирменных стилей, логотипов и брендбуков для организаций, создание дизайна сайтов и социальных сетей компаний-клиентов, подготовка макетов визиток, плакатов, буклетов и другой полиграфии.

Социокультурное и медиакультурное воспитание:



**Проект студенческий «Медиа-центр».** Проект включает в себя молодежный журнал «Имбирь: печенье для мозга», студенческий медиацентр «ПРОСпект», социальные сети колледжа, а также фото и видео освещение мероприятий.

Студенты - создатели разнопланового контента про колледж и студенческую жизнь. На данный момент в студенческом медиа-центре и журнале насчитывается 49 человек. За первое полугодие 2024-2025 участниками медиа-центра было создано: 12 видеороликов и 2 интервью, 1 выпуск журнала, проведено 3 прямые трансляции («День первокурсника», Конкурс «Визитка группы», «Отчетный концерт театра «ИЗНУТРИ»»); созданы фоторепортажи с 21 мероприятия колледжа.

Студенты из медиа-центра приняли участие в международных, всероссийских и городских конкурсах: «Большая Перемена», «Я – студент!», «На пульсе».

Культурно-нравственное воспитание:

**Проект Студенческий театр «ИЗНУТРИ»** – молодежный театр колледжа автоматизации производства. За время существования театр представил 16 театрализованных представлений, спектаклей и концертов. За первое полугодие 2024-2025 артисты театра показали 2 спектакля, 1 из которых является новой постановкой, выступили создателями и ведущими таких мероприятий, как «День первокурсника», «День СПО», «Пушкинская премия» и открытие музейное экспозиции на Баскова д. 8.

Основной состав театра включает 67 человек. Участники театра - победители и призеры большого количества конкурсов: Фестиваль «Студенческая весна в Санкт-Петербурге», конкурс театральных коллективов «Маска», конкурс юных чтецов «Живая классика».

Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни.

**Проект студенческий спортивный клуб «Северо-запад».** На базе колледжа ведут свою работу различные спортивные объединения: фитнес для девочек, волейбол, баскетбол, атлетическая гимнастика, настольный теннис и другие направления. Обучающиеся регулярно завоевывают призовые места в различных конкурсах. Общее количество участников – 750 студентов.

**Студенческий клуб «ИМПРОВ».** Новое студенческое объединение колледжа, созданное благодаря работе центра поддержки студенческих инициатив. Импровизация — это одно из молодых направлений сценического искусства, в котором история рождается на глазах зрителей. Формат импровизации - это про раскрепощение, владение своим телом, движение на сцене, быстроту реакции и работу в команде.

За первое полугодие 2024-2025 участники клуба выступили на отчетном концерте клуба, а также приняли участие во внутренних мероприятиях колледжа.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления. Проекты:

1. **Студенческий совет** – орган студенческого самоуправления, который призван делать жизнь студента более комфортной и интересной. Ребята получают реальную практику управленческой деятельности. В процессе организаторской работы формируются качества личности, так необходимые для жизни в обществе. За первое полугодие 2024-2025 участники Студенческого совета организовали ряд крупных студенческих проектов («Конкурс Визитка группа», «День отца», «Шоу талантов», «День матери» и др.), прини-

мали участие в решение спорных и конфликтных ситуаций, отвечали на вопросы студентов и помогали в решении возникающих проблем, организовывали работу Студенческого Актива. На данный момент в состав Студенческого Совета входит 52 человека.

2. **Студенческий Актив** занимается поддержкой студенческих инициатив, организацией различных мероприятий и акций, созданием социально-значимых проектов. Студенческий Актив включает в себя все представленные группы студентов, среди которых волонтеры, активисты, старосты, участники студенческих объединений и спортивных секций, а также помощников на различных мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. В общей сложности, к участникам Студенческого Актива относят 785 студентов.

3. **Старостат** – орган студенческого самоуправления в сфере реализации учебной деятельности студентов. Целью старостата является повышение эффективности управления учебным процессом посредством использования ресурсов студенческого самоуправления, урегулирования конфликтных ситуаций и решение спорных вопросов, возникающих между как отдельными студентами, так и группами. На данный момент количество старост и их заместителей составляет 182 человека.

4. **Проект «Наставничество студент-студент»** - система обучения и адаптации первокурсников студентами старших курсов. В рамках развития системы студенческого самоуправления в колледже с 2022 года внедрена практика наставничества в учебный процесс по модели «студент-студент».

Актуальность практики наставничества «студент-студент» обусловлена рядом обстоятельств. Во-первых, произошло расширение сферы деятельности студентов в области развития студенческого самоуправления.

Во-вторых, студент-наставник академической группы выступает координатором между студентами и руководством техникума, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества – чувства принадлежности к колледжу, его традициями, нормами и ценностями.

### **Проект Первичное отделение «Движения первых»**

Количество зарегистрированных участников: 1278 студентов.

Цель проекта: погружение студентов колледжа в проекты Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Содержание проекта: содействие воспитанию детей и молодежи, созданию равных возможностей для их всестороннего развития и самореализации, подготовке их к полноценной жизни в обществе.

Старт проекта – январь 2024. Движение Первых выступает преемником детского движения XX века, созидателем нового исторического этапа его развития как особой формы воспитания детей и молодежи в социально-педагогических реалиях XXI века. Задачи Движения: развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе; развитие самосознания как основы индивидуальной системы ценностей и мировоззрения; формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма; Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру - культурному наследию России и человечества; развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.

Все форматы деятельности Движения направлены на объединение семей, поколений внутри детско-взрослых коллективов на уровне местных и региональных отделений. Это консолидирует всех заинтересованные сообщества и формирует воспитательное пространство, соавторами которого выступают дети, молодежь, наставники, коллективные участники Движения, родители или законные представители детей, общество и государство, социальные партнеры.

За первое полугодие 2024-2025 участники «Движения первых» колледжа стали участниками такого конкурса, как «Большая перемена», а также участвовали в окружных сессиях, круглых столах и акциях Движения.

### **В рамках патриотического воспитания реализуются проекты «Волонтерское движение колледжа VolTeam» и «Волонтёры Победы».**

«Волонтерское движение колледжа» - это движение добровольцев (волонтеров) и активистов. Волонтеры помогают всем, кому нужна помощь, участвуют в мероприятиях как внутри колледжа, так и за его пределами. За первое полугодие 2024-2025 волонтерское движение колледжа приняло участие в акциях благотворительного центра «Энергия доброты», в мероприятиях колледжа как внешних, как и внутренних: участники корпуса стали волонтерами на финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», приняли участие в выставке образовательных учреждений «Навигатор поступления», научно-образовательном салоне, профориентационных выставках от проекта MAXIMUM Education.

В колледже открыто объединение «Волонтёры Победы» – это одно из самых многочисленных добровольческих движений. За первое полугодие 2024-2025 волонтеры провели викторину, посвященную Дню народного единства, приняли участие в исторической игре «Р.И.С.К.», акции ко Дню героев Отечества.

Общее количество участников волонтерского движения – 227 человек.

## **5. Профилактика фактов асоциального поведения среди студентов**

Большое внимание в колледже уделяется воспитательной работе обучающихся. Для студентов проводятся мероприятия воспитательной направленности, предметные недели, конкурсы, соревнования.

Воспитательная работа в СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» строится в соответствии с утвержденным календарным планом воспитательной работы и комплексного плана работы по профилактике негативных явлений, психологопедагогическому сопровождению образовательного процесса на 2024/2025 учебный год.

Работа со студентами ориентирована на формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов, творческой активности каждого студента, привлечение к работе по возрождению, сохранению и выявлению культурных, духовно-нравственных ценностей, на формирование потребности в здоровом образе жизни, культуре умственного и физического труда, экологической культуре.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия для индивидуального развития студентов и их коллективному взаимодействию.

В соответствии с общей целью, в качестве основных, в колледже приняты следующие направления воспитания обучающихся:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное (художественно-эстетическое),
- трудовое,
- привитие ценности к профессии,
- воспитание национальных и межэтнических взаимоотношений,
- формирование ЗОЖ,
- студенческое самоуправление.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и иную деятельность студентов.

Общее количество проведенных профилактических мероприятий – 44. Количество обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях – 2006 чел. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и преступления – 2.

В соответствии с планом воспитательной работы, с целью реализации *раздела «Профилактика негативных явлений»* в 1 полугодии проведена в период декады противостояния экстремизму, терроризму, фашизму лекция «До последней минуты. Учителя школы № 1. Беслан.» для студентов всех курсов; студенты 2 курса приняли участие в акции «Дерево мира». Закрытием декады была информационная беседа «Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности» для студентов 1 и 2 курсов. Проведены классные часы «Правовая информация об ответственности за распространение экстремистских материалов». В ноябре проведены встречи с представителями правоохранительных органов Калининского района совместно с центром «Контакт», в которых обсуждалась тема противодействия экстремизму и национальной розни в молодежной среде. Состоялся просмотр фильма «жизнь прекрасна» в целях профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде, организованный ПМЦ «Калининский». По итогу проведенных мероприятий и с целью изучения законодательства в вопросах ответственности за участие в несанкционированных мероприятиях, за преступления экстремистской направленности на классных часах организовано тестирование по Федеральному закону № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и Федеральный закон № 114-ФЗ от 25.07.2002 «О противодействии экстремистской деятельности». В ноябре-декабре проведен мониторинг социально-культурной адаптации иностранных студентов, а также студентов, прибывших с территории зон боевых действий, а также ДНР, ЛНР и Украины. В групповые чаты был размещен научно-популярный фильм «4 ноября – День народного единства», направленный на формирование гражданской идентичности личности обучающихся, а также на знание государственных символов Российской Федерации и Санкт-Петербурга. В международный день толерантности проведен единый классный час «Толерантность и Мы». В родительские чаты направлена информация о недопустимости участия молодежи в протестных акциях, публичных мероприятиях деструктивного характера.

В рамках реализации Правового просвещения, профилактики безнадзорности и правонарушений проведены тематические классные часы со студентами 1 курса по изучению Правил внутреннего распорядка, прав и обязанностей, обучающихся в колледже. Проведена работа по выявлению среди первокурсников студентов, состоящих на учёте в ОДН, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении; для проведения с ними в дальнейшем профилактической работы в соответствии совместных планов с ОДН Петроградского, Центрального и Калининских районов Санкт-Петербурга. В октябре проведены лектории «Всероссийский урок безопасности в сети Интернет» и тематические уроки «Безопасность в Интернете». В Месяц правовых знаний проведены профилактические беседы, проведена интеллектуальная игра «Конституция в вопросах и ответах», квиз «Конституция и гражданин» сотрудниками центральной районной библиотеки им. А.С. Пушкина.

В рамках реализации гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания со студентами в 1 полугодии проведены мероприятия, направленные на развитие творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, уважение традиций родины: городские военно-спортивные соревнования «Богатырская зарница»: студенты демонстрируют навыки топографии, физическую подготовку, навыки стрельбы, оказание первой помощи, связь, рация. Военно-спортивные соревнования «Кубок мужества» - городские соревнования, организованные ВВПОД «Юнармия», здесь студенты демонстрировали

спортивную подготовку. Соревнования по стрельбе «Меткий стрелок, студенты продемонстрировали навыки стрельбы из всех видов лазерного оружия (автомат, пистолет, винтовка, пулемет). Квиз «Готов к труду и обороне», ребята показали знания по мероприятиям по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, «Применение средств ГО», Участие в мероприятии посвященном Дню героев от Академии тыла. Ребята возложили цветы и участвовали в мастер классах.

В целях организации работы по профилактике потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя разработаны и организованы групповые занятия психологами колледжа с привлечением специалистов ЦППМСП «Здоровье» Петроградского района Санкт-Петербурга, СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт», Общее дело, Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, Центр социальной помощи семье и детям Калининского района. В частности, были проведены: лекция «Зависимость и созависимость» (65 чел.), тренинги: «Рискованное поведение» (46 чел), «Любопытство в привычку, привычка во вред» (98 чел.), Предупрежден значит вооружен (242 чел), интерактивное занятие «Твоя жизнь - твоя ответственность» (61 чел.), тренинг «Сеть безопасность» (46 чел), тренинг «Я выбираю» (94 чел), интерактивное занятие «Информационная гигиена» (49 чел), беседа о профилактике употребления психоактивных веществ (45 чел.), лекция «Профилактика ВИЧ-инфекции» (106 чел.), лекция о вреде табака и алкоголя (745 чел). «Мотивация» формирование чувства уважения к людям-инвалидам, размышление о роли самосовершенствования, труда и закрепление позитивного мышления, стремления к успеху. (157 чел). Во время профилактических мероприятий участникам раздавались соответствующие информационные материалы, буклеты. Мероприятия, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни, профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ, табака, алкоголя проводятся на регулярной основе. Проведены лекции врачами 76 поликлиники по темам «Нарушение пищевого поведения» (125 чел), «Правила поведения детей и подростков в малознакомых компаниях» (84 чел), «Все о вирусе папилломе человека» (79 чел).

В рамках работы по профилактике агрессивного и конфликтного поведения педагогами-психологами колледжа был проведен цикл мероприятий:

- занятия с элементами тренинга «Знакомство. Командообразование», направленные на сплочение групп, формирование здорового микроклимата, а также способствующие улучшению адаптации студентов 1 курса к обучению в колледже. В период сентябрь-октябрь такие занятия были проведены в 34 учебных группах;

- тренинги, направленные на получение студентами опыта конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, стратегий поведения в конфликте «Не в конфликте рождается истина» - 73 обучающихся 1 курса;

- опрос «Индекс толерантности» - проводился с целью диагностики общего уровня толерантности обучающихся 1 курса: отношение к окружающему миру, к другим людям, социальные установки в различных сферах взаимодействия, где проявляются толерантности и интолерантность обучающихся (298 обучающихся 1 курса).

В отчетный период можно отметить в целом благоприятный эмоциональный климат в учебных группах колледжа. Большое внимание уделяется работе по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения обучающихся. По данному направлению работы проведены следующие мероприятия: арттерапевтический тренинг «Личные границы» (52 чел.), лекция «Профилактика вредных пищевых привычек» (45 чел.), лекция «Границы личности» (29 чел.), тренинг «Уверенное поведение» (23 чел.), тренинг «Я в социуме» (51 чел), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом» (80 чел.), тренинги «Стресс: как справиться?» (65 чел.), «На что в жизни модно повлиять» (62 чел), серия интерактивных бесед «Способы борьбы со стрессом». Проведены просветительские беседы с классными руководителями и преподавателями колледжа «Как распознать суицидальное поведение у обучающихся».

В течение отчетного периода педагогами-психологами колледжа велась *индивидуальная профилактическая и коррекционная работа* со студентами, испытывающими трудности в эмоционально-волевой сфере, склонных к агрессивному и враждебному поведению, находящимися в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в психологической помощи. За этот период было проведено 108 индивидуальных консультации студентов, обучающихся в колледже. Тематика запросов: трудности в учебной деятельности, трудности коммуникации со сверстниками, трудности в адаптации к обучению в колледже, личные переживания, нестабильное эмоциональное состояние, трудности в детско-родительских отношениях, переживания горя, потери, депрессивные состояния и др.

В декабре проведено плановое заседание психолого-педагогического консилиума колледжа. По его итогам обучающихся, требующих психолого-педагогического сопровождения или направления на психолого-медико-педагогическую комиссию не выявлено.

За отчетный период проведено 18 социально-психологических консультаций с обучающимися колледжа по следующим вопросам: социальное обеспечение студентов из малообеспеченных семей, психологические консультации личного характера, а также по вопросам личностного и профессионального роста.

В соответствии с планом работы колледжа проводятся собрания с заведующими отделений, классными руководителями, заседания Студенческого Совета колледжа, заседания Стипендиальной комиссии. Обязательные групповые родительские собрания проведены в сентябре.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа, организованная в традиционных формах проведения, позволяет успешно реализовывать задачи, поставленные перед колледжем по воспитанию обучающихся. Для дальнейшего успешного ведения воспитательной работы наряду с традиционными формами работы необходимо осваивать новые технологии, средства коммуникации, программы и платформы, активно применять их в воспитательной работе.

## **6. Материально-техническое оснащение**

Материально-техническая база колледжа отвечает всем современным требованиям: в распоряжении колледжа находится 3 учебных здания расположенных по адресам: ул. Учительская, д. 1/5, Каменноостровский проспект, 21, Басков переулок д.8 общей площадью 18485 кв. м., в них располагается комфортный учебно-аудиторный фонд, лаборатории, оснащенные современным компьютерным, мультимедийным, интерактивным оборудованием и лицензионным программным обеспечением, компьютерные классы, соединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет. Количество единиц оргтехники, используемой для обеспечения учебного процесса – 266. Количество единиц интерактивного оборудования, используемого в образовательном процессе – 155. Для выполнения практических занятий используется 31 компьютерный класс. Количество единиц компьютерной техники, используемой в учебном процессе (в т.ч. ноутбуков) – всего 660, что составляет 0,26 на 100 обучающихся.

В колледже функционируют специализированные лаборатории для обеспечения качественной подготовки специалистов по специальностям и профессиям. Все лаборатории оснащены современным оборудованием и специализированным лицензионным программным обеспечением:

VipNet; 30 лицензий

ПО Searchinform; 30 лицензий

ПО Infowatch Traffic Monitor 30 лицензий

Технокад; 30 лицензий

Кредо; 60 лицензий

1С Предприятие 8.3 (различные конфигурации); 200 лицензий

SmetaWIZARD; 30 лицензий

Технокад; 30 лицензий  
Средство антивирусной защиты DrWEB; 780 лицензий  
СЭД Дело; 30 лицензий  
СЭД Архив; 30 лицензий  
СЭД Кодекс; 30 лицензий  
СПС Консультант+. 20 лицензий  
Компас 3D 350 лицензий  
Renga 90 лицензий  
8D управление качеством 90 лицензий  
Nanocad 90 лицензий  
Pilot-BIM 90 лицензий  
Объем библиотечного фонда учебной литературы составляет:  
- в печатном виде – 46 283 ед.,  
- на электронных носителях – 23 203 ед.:  
локальные собственные (CD, DVD) – 831 ед.  
сетевые по подписке в ЭБС ЮРАЙТ – 11 156 ед.  
    сетевые по подписке в ЭБС Book.ru – 11 003 ед.  
    локальные ЭФУ на портале ЛЕСТА- Просвещение – 0 ед.  
    сетевые по подписке в ЭБС в «Academia-library» – 213 ед.

Имеющееся материально-техническое обеспечение позволяет создать условия, необходимые для реализации основных профессиональных образовательных программ и качественной подготовки будущих специалистов.

## КАЧЕСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА

### 7. Кадровое обеспечение

Качество педагогического состава можно оценить по численности преподавателей. На начало 1 семестра в колледже работало 134 преподавателя, а к 1 января 2025 года их число увеличилось до 142 человек. Это свидетельствует о постоянном развитии и росте коллектива, что в свою очередь говорит о привлечении новых квалифицированных специалистов.

Численность педагогических работников, человек / % общей численности педагогических работников, **в возрасте до 35 лет**: на начало 1 семестра – 41/31%, на 1 января 2025 года – 63/44%. Таким образом, за данный период численность педагогических работников в возрасте до 35 лет увеличилась на 22 человека, а их доля увеличилась на 13%.

Соотношение «численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **высшая квалификационная категория**, на начало 1 семестра составляло 30 чел./22%, а на 1 января 2025 года – 29 чел./20%. За данный период также уменьшилась численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию: соотношение «численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая квалификационная категория**» на начало 1 семестра составляло 33 чел./24%, на 1 января 2025 года – 29 чел./21%.

За период с начала 1 семестра до 1 января 2025 года произошло увеличение удельного веса численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку, со 122 чел./92% до 135 чел./96%.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, сократилась за семестр с 63 чел./ 47% 60 чел./43%

Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, участвующих с докладами на научно-практических конференциях, проводящих мастер-классы, воркшопы, семинары в первом семестре:

- на уровне колледжа – 31 человек;
- городского (регионального) уровня – 32 человека;
- всероссийского и международного уровня – 16 человек.



**ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ  
ОБРАЗОВАНИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**8. Финансовое обеспечение**

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, тыс.руб.	2024 г.	364 454,21
Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования, %	2024 г.	0,14
Поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности, тыс.руб.	2024 г.	83 660,15
Расходы на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, тыс.руб.	2024 г.	77,3
Расходы на организацию обучения по программам ДПО педагогов	2024 г.	0

**9. Выполнение государственного задания и сохранность контингента обучающихся**

Контингент обучающихся на очном отделении на 31.12.2024 составил 2698 чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 2169 чел. (80,4 %), за счет средств обучающихся - 529 чел. (19,6 %).

**Движение контингента обучающихся на очном отделении  
за счет средств бюджета Санкт-Петербурга**

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2024	2175	30	24	01.01.2025	2169

На конец года отчислено 30 студентов обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, из них:

отчислены по переводу в другое ОУ: 1 человек (3,3 %);

отчислены по собственному желанию: 29 человек (96,7 %);

На конец 2024 года государственное задание выполнено в полном объеме.

**Движение контингента обучающихся на очном отделении  
за счет средств, обучающихся (законных представителей)**

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2024	568	49	10	01.01.2025	529

На конец года отчислено 49 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них:

– отчислены по переводу на места, финансируемые за счет субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания: 24 (49%);

– отчислены по собственному желанию: 25 (51%).

Контингент обучающихся на очно-заочном отделении на 31.12.2024 составил 43 чел., из них за счет средств обучающихся - 43 чел. (100 %).

#### Движение контингента обучающихся на очно-заочном отделении за счет средств обучающихся (законных представителей)

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2024	44	1	0	01.01.2025	43

На конец года отчислено 1 студента обучающихся за счет средств обучающихся (законных представителей), из них отчислены по собственному желанию: 1 (100%).

Количество обучающихся, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», на 31.12.2024 составил 464 чел., из них за счет средств бюджета г. Санкт-Петербург – 303 чел. (65,3 %), за счет средств обучающихся – 161 чел. (34,7 %).

### 10. Повышение информационной открытости

В рамках работы по повышению информационной открытости СПб ГБПОУ «Колледж автоматизации производства» в первом семестре 2024-2025 учебного года была проведена комплексная работа по обновлению и наполнению официального сайта колледжа в соответствии с действующими законодательными требованиями.

**Актуализация информации.** Были актуализированы все разделы сайта, содержащие сведения об образовательной организации: данные о направлениях подготовки, образовательных программах, преподавательском составе, а также информации о новых структурных подразделениях колледжа. Данная работа позволила обеспечить соответствие сайта современным требованиям и повысить его информативность для пользователей.

**Обновление учебно-методических комплексов.** Важным аспектом повышения информационной открытости стало обновление учебно-методических комплексов в системе дистанционного обучения (СДО). Обновленные комплексы способствуют консолидации учебно-методической и отчетной документации колледжа, что делает процесс обучения более прозрачным и доступным для всех участников образовательного процесса.

**Доступность информации.** Доступ к системе дистанционного обучения возможен с любого устройства, имеющего выход в Интернет. Это значительно расширяет возможности для студентов и преподавателей, позволяя им получать доступ к образовательным материалам и взаимодействовать друг с другом вне зависимости от места нахождения, что в целом, а также повышает доступность образования для разных групп населения, в том числе для лиц с ОВЗ.

## 11. Целевые показатели Программы развития профессионального учреждения

### Движение контингента обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2024	303	0	0	01.01.2025	303

На конец года отчислено 0 студентов обучающихся за счет средств бюджета Санкт-Петербурга.

### Движение контингента обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), , проходящих профессиональную подготовку в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»

Дата	Кол-во обучающихся	Кол-во отчисленных студентов	Кол-во восстановленных студентов	Дата	Кол-во обучающихся
01.09.2024	160	3	4	01.01.2025	161

На конец года отчислено 3 студентов обучающихся за счет средств, обучающихся (законных представителей), из них отчислены по собственному желанию: 3 (100%).

### Загруженность Центра компетенций в области автоматизации производства и инженерного проектирования за отчетный период

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
<b>Участие в чемпионатах профессионального мастерства</b>			
1	Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» - организация 11 площадок соревнований	1	350
2	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров» 06.11.2024-15.11.2024. Номинации конкурса: Цифровая энергетика; ВИМ для электротехнических решений; ВИМ-технологии в проектировании; Инженерные решения и маркетинг; Разработка электропневматических систем; Системы умного дома. Участники: ГБОУ СОШ №255, 777, 334, 518, 497, 547, 377, ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	1	59
3.	Организация площадок для проведения чемпионата профессионального мастерства «Искатели профессий» по компетенциям «Изготовление прототипов», «Логистика», «Реверсивный инжи-	3	42

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
	ниринг». Участники: Лицей №64,554,387, Морской лицей, гимназия №62,49, ГБОУ СОШ №№ 557,641,334,255,17,4,619,337,489,100.		
4.	Подготовка участников к Финалу чемпионата высоких технологий по компетенциям «Оптоэлектроника» и «Агроботы».	10	2
5.	Подготовка участника к Финальному этапу чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	10	3
6.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Юниоры: «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн САПР», «Промышленная автоматика», «Технологии информационного моделирования ВМ», «Оптоэлектроника».	20	40
7.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» основной линейки по 18 техническим направлениям	20	60
<b>Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа</b>			
1.	Проведение профессиональных проб по направлениям: Промышленная механика и монтаж; Промышленная автоматика; Электромонтаж; Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики; Изготовление прототипов; Реверсивный инжиниринг; Инженерный дизайн САПР.	20	1200
2.	Экскурсия для родителей в Центр инженерных компетенций	5	130
3.	Экскурсии для администрации города, промышленных партнеров, региональных и иностранных делегаций	32	400
3.	Профориентационные экскурсии в Центр инженерных компетенций	20	450
<b>Профобучение школьников – Первая профессия</b>			
1.	Обучение группы школьников 8-10 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессиям 27534 «Чертежник-конструктор», 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 18466 «Слесарь механосборочных работ», 19874 «Электромонтер-релейщик»	Еженедельно с октября 2024	100
<b>Дни открытых дверей</b>			
1.	День открытых дверей –10.12.2024	1	100
<b>Молодёжное конструкторское бюро</b>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Работа Молодёжного конструкторского бюро, выполнение производственных задач от индустриальных партнёров	14	17
<b>Мастер-классы для педагогов школ по технологии</b>			
1.	Серия углубленных мастер-классов для школьных педагогов технологии по прототипированию и реверсивному инжинирингу	5	15

### Количество заключенных договоров о целевом обучении

В первом семестр 2024/2025 уч.года был заключен 101 договор о целевом обучении.

С АО «Илим Гофра» заключено 30 целевых договоров об обучении студентов 1 курса по специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»

С АО «ОДК-Климов» было заключено 24 целевых договора об обучении студентов 1 курса и 21 договор об обучении студентов 2 курса специальности «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

С ПАО «Россети Ленэнерго» заключено 15 целевых договоров об обучении студентов 1 курса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

С АО "НПО "Поиск" заключено 7 целевых договоров об обучении студентов 1 курса по следующим специальностям: 1 договор – «Автоматические системы управления», 2 договора – «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», 4 договора - «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)».

С ОАО «Машиностроительный завод «Арсенал» заключено 4 целевых договоров об обучении студентов 1 курса по следующим специальностям: 3 договора – «Автоматические системы управления», 1 договор – «Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

Количество студентов, переведенных во время обучения **на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством по специальности** в первом семестр 2024/2025 уч.года составило 49 человек.

Специальность/профессия	Количество
10.02.01 Организация и технология защиты информации	1
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	2
21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности	1
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	9
38.02.07 Банковское дело	5
42.02.01 Реклама	21
42.02.02 Издательское дело	2
46.02.01 Документационное управление и архивоведение	3
54.01.20 Графический дизайн	1
Общий итог	49

**Профориентационные мероприятия для школьников и охват школьников, участвовавших в профориентационных мероприятиях**

Проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций «Будущее начинается в колледже» решает задачи повышения осознанности подростков в выборе будущей профессии. Проект предоставляет возможность учащимся школ Санкт-Петербурга познакомиться со всеми направлениями подготовки колледжа.

**Итоги реализации проекта «Будущее начинается в колледже»  
в 1 семестре 2024/25 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
<b>Проведение профессиональных проб и презентаций колледжа</b>			
1.	Проведение профессиональных проб по направлениям: Управление качеством промышленной продукции, Автоматические системы управления, Аддитивные технологии, Метрологический контроль средств измерений, Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования, Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Геопространственные технологии, Управление складированием, Экспедирование грузов, Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, Сетевое и системное администрирование	45	1200
2.	Презентации колледжа в школах, гимназиях и лицеях	30	800
3.	Презентации колледжа на родительских собраниях в школах	9	550
4.	Экскурсия для родителей в Центр инженерных компетенций	5	130
<b>Профориентационные экскурсии для школьников</b>			
1.	Профориентационные экскурсии в Центр инженерных компетенций	20	450
2.	Профориентационная экскурсия совместно с Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи Вектор	1	60
<b>Профобучение школьников – Первая профессия</b>			
1.	Обучение группы школьников 8-10 классов по образовательной программе профессионального обучения по профессиям 27534 «Чертежник-конструктор», 19861 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 18466 «Слесарь механосборочных работ», 19874 «Электромонтер-релейщик»	Еженедельно с октября 2024	100
<b>Дни открытых дверей</b>			

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Единый День открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» - 19.10.2024 со школами города	1	100
2.	Дни открытых дверей – 13.11.2024, 10.12.2024, 11.12.2024	3	600
<b>Профориентационные игры для школьников</b>			
1.	Экономические дебаты в ГБОУ СОШ № 644 – 04.10.2023	1	80
<b>Участие в профориентационных выставках</b>			
1.	Навигатор поступления, Прибалтийская гостиница, 21-22.09.2024	1	4700
2.	МАХИМUM education Выставка Рубинштейна, 13, 28-29.09.2024, 23-24.11.2024, 07-08.12.2024, 14-15.12.2024	4	1200
3.	Ярмарка профессий г. Сертолово 03.10.2024	1	400
4.	Ярмарка профессий г. Сертолово 21.11.2024	1	500
5.	Навигатор поступления, Прибалтийская гостиница, 16-17.11.2024	1	5700
6.	Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в Экспофоруме 26-28.11.2024	1	4000
<b>Участие в профориентационных проектах</b>			
1.	Организация площадок для проведения чемпионата профессионального мастерства «Искатели профессий» в возрасте 12-13 лет по компетенциям «Изготовление прототипов», «Логистика», «Реверсивный инжиниринг». Участники: Лицей №64, 554, 387, Морской лицей, гимназия №62, 49, ГБОУ СОШ №№ 557, 641, 334, 255, 17, 4, 619, 337, 489, 100.	3	42
2.	Профориентация через telegram-канал приёмной комиссии	-	1792
3.	Подготовка участников регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» Юниоры: «Изготовление прототипов», «Инженерный дизайн САПР», «Промышленная автоматика», «Технологии информационного моделирования BIM», «Управление складированием», «Реклама», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Оптоэлектроника»	20	40
4.	Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Эра инженеров» 06.11.2024-15.11.2024. Номинации конкурса: Цифровая энергетика BIM для электротехнических решений BIM-технологии в проектировании Инженерные решения и маркетинг Разработка электропневматических систем	1	59

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество мероприятий	Количество участников
	Системы умного дома. ГБОУ СОШ №255, 777, 334, 518, 497, 547, 377, ГБНОУ «Академия цифровых технологий»		

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся на конец 1 семестра – 46,6 %.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления на конец 1 семестра, от общего числа обучающихся – 1,9 %.

Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся на конец 1 семестра – 3,2 %.

Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в Колледжа на конец 1 семестра – 8,2 %.